

湘西民族职业技术学院

机电工程系 2019 级建筑工程技术 专业人才培养方案

专业名称及代码：建筑工程技术 540301

专业负责人：周 靓

教学副主任审批：张俊丽

系主任审批：白 刚

教务处审核：田定科

教学院长审批：陈杨晖

批准日期：

建筑工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

- 1、专业名称：建筑工程技术
- 2、专业代码：540301

二、入学要求

符合政策具备报名条件的退役士兵，退役士兵免于文化素质考试，由学院统一组织与报考专业相关的职业适应性面试或技能测试。

三、修业年限

修业年限：基本学制 3 年，学习年限 3-5 年，弹性学分制。

四、职业面向

表1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业技能等级证书
土木建筑大类(54)	土建施工类(5403)	土木工程建筑业(48) 房屋建筑业(47)	建筑工程技术人员(2-02-18)	施工员 质量员 安全员 资料员 材料员	砌筑工 混凝土工 九大员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业的建筑工程技术人员职业群，能够从事建筑工程施工与管理相关工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1、素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2、知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识。

(4) 掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识。

(5) 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识。

(6) 了解土建专业主要工种的工艺与操作知识。

(7) 了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识。

(8) 熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。

3、能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 能熟练识读土建专业施工图，能准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图；

(4) 能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测；

(5) 能应用测量仪器熟练地进行施工测量与建筑变形观测；

(6) 能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计；

(7) 能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工 和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题；

(8) 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控；

(9) 能正确实施并处理施工中的建筑构造问题；

(10) 能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题；

(11) 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料；

(12) 能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招投标；

(13) 能应用计算机及相关软件完成岗位工作；

(14) 能进行 1~2 个土建主要工种的基本操作。

六、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程

1、公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、高等数学、公共外语、健康教育、美育课程、职业素养等列入必修课或选修课。

表 2 公共基础课程主要教学内容

序号	课程名称	课程定位	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	公共基础课必修课	本课程以马克思主义为指导，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主要内容，以社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。通过本课程的学习，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共基础课必修课	该课程主要内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及构建“五位一体”中国特色社会主义总布局的路线方针政策。通过本课程的学习使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。
3	形势与政策	公共基础课必修课	本课程是思想政治理论教育课程的重要组成部分，是按照高等学校对学生的培养目标，根据当今大学生普遍关心形势与政策的实际情况以及深化改革、建设全面小康社会新的历史时期对思想政治教育提出的要求设置的。每学期的教学内容是根据中宣部、教育部社科司下发的《“形势与政策”教育教学要点》制定。通过对大学生进行形势与政策教育，使学生全面系统了解社会发展动态，认清时代潮流，把握时代脉搏，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，提高爱国主义和社会主义觉悟，明确时代责任，提高分析和解决社会问题的能力，为成才打下坚实的思想基础。
4	大学体育	公共基础课必修课	本课程的主要内容有体育基础知识、基本体操、田径（跑、跳、投）、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、武术、瑜伽、健美操

			等。 通过本课程的学习，使学生掌握体育基本知识、基本技能和技术，科学的锻炼方法，提高学生身体素质、体育素养，培养学生爱好运动的习惯，全面发展，形成克服困难的坚强意志品质，良好的体育道德和团队合作精神，养成积极乐观的生活态度，增强学生终身体育意识和能力。
5	大学英语	公共基础课 选修课	本课程的主要内容包括英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际。其目的是帮助学生打下扎实的语言基础，培养听、说、读、写、译的能力，建立综合应用英语的实际能力。 通过本课程的学习，使学生掌握基本的英语应用能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座，能听懂语速较慢（每分钟130-150词）的英语广播和电视节目，能掌握其中心大意，抓住要点；能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论，能就日常话题用英语进行交谈，表达比较清楚，语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略；能基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟70词。能在阅读中使用有效的阅读方法；能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等；能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，英汉译速为每小时约300个英语单词，汉英译速为每小时约250个汉字。译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误。
6	计算机应用基础	公共基础课 必修课	本课程的主要内容有计算机基础知识、Windows操作系统介绍、Word的基本应用、Excel的基本应用、PowerPoint的基本应用、计算机网络基础及应用等。 通过本课程的学习，使学生建立起计算机的文化意识，具备在网上获取信息和交流的能力，掌握在信息社会里更好地工作、学习和生活所必须具备的计算机基本知识与基本操作技能，培养学生的实际动手能力、自学能力、开拓创新能力和综合处理能力，为进行下一层次的后续课程学习打下坚实的基础。
7	中国传统文化	公共基础课 选修课	本课程的主要内容：以中国传统文化的基本精神为主线，多层次、多角度展示了中国传统文化的主要内容和特色以及对世界格局中的中国文化和新世纪中国文化的展望。 通过本课程的学习，引导学生熟悉中国传统文化，完善知识结构，提高文化素质；激发学生对中国传统文化热爱，树立新世纪中国文化的信心，增强建设新世纪中国文化的责任感；培养大学生的民族自尊心和民族气节，把人文精神与科学精神教育相结合。
8	心理健康	公共基础课 必修课	本课程的主要内容包括大学生心理健康的新观念、认识自我、做情绪的主人、塑造健全人格、积极适应、应对挫折、学会交往、学会学习和学会恋爱、感恩教育和网络心理健康等章节。 通过本课程的学习帮助学生正确认识自我，积极塑造自己的良好形象，管理好自己的情绪，培养健康的人格品质，提高挫折承受力，掌握学习交往的科学方法和技巧，并帮助他们树立科学的恋爱观，提高生存技能和生命质量，努力实现生命的价值。
9	大学生职业发展与就业指导	公共基础课 必修课	本课程的主要内容有职业认知、职业生涯概述、职业兴趣、职业性格、职业能力、职业价值观探索、职场探索、制定职业生涯规划书、树立科学的就业观、求职材料准备、面试技巧及礼仪、就业政策与法规、自主创业等内容。 通过本课程的学习，使学生掌握职业、职业生涯的基本理论知识、具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立职业生涯发展的自主意识、正确的就业观和

			价值观、职业观；把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。
10	军事理论	公共基础课 必修课	本课程的主要内容包括军事理论、军事技能训练两大部分。重点介绍军事思想、战略环境、中国国防、军事科技和信息化战争等内容，采用相应的教学方法和教学措施，使学生能系统地了解军事科学理论。 通过本课程的学习，使学生掌握基本的军事理论、军事知识与技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强法制意识和组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打好基础。
11	语文	公共基础课 选修课	本课程主要培养学生的语言文字运用能力，提升学生的综合素养，为学好其他课程打下基础；为学生形成正确的世界观、人生观、价值观，形成良好个性和健全人格打下基础；为学生的全面发展和终身发展打下基础。继承和弘扬中华民族优秀传统文化和革命传统，增强民族文化认同感，增强民族文化认同感，增强民族凝聚力和创造力。
12	数学	公共基础课 选修课	本课程的主要内容有数列、极限、微积分、空间解析几何与线性代数、级数、常微分方程本课程主要培养学生的逻辑思维能力，和利用数学知识解决其它学科和生活中的问题的能力。

2、专业课程

(1) 专业基础课程

专业基础课程设置 6 门，包括：建筑识图、建筑材料、建筑力学、建筑 CAD、建设法规、土木工程导论。

(2) 专业核心课程

专业核心课程设置 7 门，包括：建筑构造、建筑结构、土力学与地基基础、建筑施工技术、建筑工程测量、建筑施工组织、建筑工程计量与计价。

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程包括：建筑工程质量检测、工程招标与合同管理、建筑工程项目管理、建筑抗震、装配式建筑概论、装配式建筑施工、装配式建筑构件生产、建筑工程监理概论等。

3、专业核心课程主要教学内容

专业核心课程主要教学内容如表 2 所示

表3 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程 课程名称	主要教学内容及要求
1	建筑构造	建筑分类、等级与组成；建筑构造效能和工作原理；基础构造、墙体构造、楼板构造、门窗构造、屋顶构造、楼梯及其他垂直交通设施构造、基本装饰构造、装配式建筑构造；建筑节能构造；单层工业厂房构造
2	建筑结构	常见结构体系的认知；荷载的概念、分类与计算；砌体结构材料及基本设计原则，砌体结构常见基本构件的设计；混凝土结构材料及基本设计原则，混凝土构件的设计；常见结构构件设计；装配式混凝土结构体系与节点深化设计；混凝土结构平法施工图识读
3	地基与基础	土的物理性质、分类、有关参数及应用；土的力学性能、应力和变形计算；地质勘察报告的阅读与应用；基本施工图的识读；常见基础的结构设计、地基的常用处理技术和应用；深基坑支护的结构处理
4	建筑施工技术	常见基础的施工，深基坑支护与降水技术；常见砌体工程的施工，钢筋的加工、绑扎与安装，模板的设计、铺设与拆除，混凝土的配合比设计、运输、浇筑、振捣与养护；常见屋面的排水与防水施工，楼地面的防水施工，室内、外一般装饰的施工，脚手架搭设，构件吊装与运输，装配式混凝土结构施工要点；装配式建筑施工
5	建筑施工测量	水准仪、经纬仪、全站仪、测距仪的功能、构造、应用、调试与安装；距离测量，水准测量原理与方法，高程测设与抄平测量；水平角、竖直角观测，水平点位与设计水平角的测设，倾斜与位移观测；应用全站仪进行施工测量
6	建筑施工组织	施工方案的编制原理与基本规则；施工进度计划的编制与应用；施工现场的规划布置与现场平面图绘制
7	建筑工程计量与计价	定额的概念、种类与应用；工程量与建筑面积计算规则及方法，建筑及装饰工程的工程量计算，工程量清单计价的方法和程序；定额计价的方法和程序，投标报价的基本概念，投标报价的编制

4、实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实训室、校外实训基地等实施；社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在相关企业实施。实践性教学环节主要包括专业认知、识图实训、构造认知实训、测量实训、工种操作实训、CAD操作实训、施工技术实训、施工组织实训、计量与计价实训、施工质量检验实训，建材实验、社会实践、综合实训与顶岗实习等实训实习主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校建筑工程技术专业顶岗实习标准》。

(二) 学时安排

总学 2842 学时, 每 16—18 学时折算 1 学分。公共基础课总学时为总学时的 25.55%, 采用线上教学和线下教学相结合, 实践性教学学时为总学时的 50%, 其中, 顶岗实习 6 个月, 根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计为总学时的 10.27%。

1、各类课程学时分配表

序号	课程类别	课程门数	课时分配				备注
			理论	实践	合计	比例	
1	公共基础课	15	628	98	726	25.0%	
2	专业基础课	6	192	0	192	6.6%	
3	专业核心课	7	332	0	332	11.5%	
4	专业拓展课	8	272	20	292	10.1%	
5	实践课	5		1356	1356	46.8%	
合计		41	1424	1418	2898	100%	
比例			50%	50%			

2、教学时间分配表

教学环节		第一学年周数		第二学年周数		第三学年周数	
		第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期
1	集中教学	6	6	6	6	6	
2	在线学习	8	8	8	8	4	
3	考查考试	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
4	入学、毕业教育	0.5				0.5	
5	教学实习	3	4	5		2	
6	跟岗实习				4		
7	顶岗实习						24
8	毕业设计(论文)					4	
9	技能鉴定					1	
10	社会调查	1	1		1	1	
11	机动	1	1	1	1	1	
合计		20	20.5	20.5	20.5	20	24

注: 采用集中教学和分散教学相结合, 线上教学和线下教学相结合, 学校学习和企业学习相结合, 每周课时约 40 节。

七、教学进程总体安排

(一) 课程设置与教学进程表

课程类别	序号	课程名称	教学学时				按学期分配周学时						考核方式			
			总学时	学分	理论教学	技能训练	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	考试学期	考查学期		
必修课	1	思想道德修养与法律基础	42	3	42		3								1	
	2	军事理论	28	2	28		2								免修	
	3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	56	4	56			4							2	
	4	中华优秀传统文化	28	2	28			2							2	
	5	大学生安全教育	16	1	16						2				5	
	6	形势与政策	64	4	64		1	1	1	1	1				1-5	
	7	大学体育	112	7	20	90	2	2	2	2					免修	
	8	计算机应用基础	56	4	56		4							1		
	9	大学英语	112	7	112		4	4							1-2	
	10	大学语文	28	2	28			2						2		
	11	高等数学	56	4	56		4							1		
	12	应用文写作	28	2	28		2							1		
	13	心理健康教育	28	2	28		2								1	
	14	创新创业教育	28	2	28			2							2	
	15	就业指导	16	2	10	6						2			5	
	专业基础	16	建筑制图	36	2	36		6							1	
		17	土木工程导论	24	1.5	24		4								1

课	18	建筑力学	36	2	36			4					3		
	19	建筑CAD	36	2	36			6					2		
	20	法律法规	36	2	36					6			4		
	21	建筑材料	24	1.5	24			4						2	
	专业核心课	22	建筑构造	24	1.5	24			4						2
		23	土力学与地基基础	36	2	36				6				3	
		24	建筑施工技术	72	4	72				6	6			3	4
		25	建筑工程计量与计价	36	2	36					6			4	
26		建筑施工组织	36	2	36					6			4		
27		建筑结构	72	4	72				6	6			3	4	
28		建筑工程测量	72	4	72			4	4				2	3	
专业拓展课 (选修限选4门)	29	建筑抗震	40	3	40									5	
	30	监理概论	24	1.5	24									5	
	31	建筑工程项目管理	40	3	40									5	
	32	装配式建筑概论	36	2	36									3	
	33	建筑工程质量检测	36	2	36									4	
	34	装配式建筑施工	36	2	36									4	
	35	装配式建筑施工构件生产	40	3	40									5	
	36	建筑工程经济	40	3	20	20								5	
实践课	社会调查		112	4		112		4周						1-5	
	教学实习		392	14		392	2周	4周	6周		2周		1-3	5	
	跟岗实习		112	4		112				4周				4	
	毕业顶岗实习		600	24		600						24周		6	
	毕业设计		112	4		112						4周		6	
	技能鉴定		28	1		28					1周			5	
合计			2898	147	1424	1474	36	39	37	39	35				

(二) 实践教学环节安排表

序号	实践及训练项目	学期	周数	学分	主要内容及要求	地点
1	入学教育	1	0.5	0.5		校内
2	认识实习	1	1	1	参观各类建设类工程项目	校外
3	房屋建筑制图实训	1	2	2	掌握建施图纸的识读与手工绘制	校内
4	建筑测量实训	2	2	2	地形测量、水准测量、曲线测量、全站仪的认识与使用	校内
5	工种实训1: 砌筑工实训	3	2	2	掌握砌筑工程的施工方法和操作要点; 掌握检测方法。	校内
6	工种实训2: 装饰装修实训	3	1	1	掌握装饰工程的铺贴瓷砖施工方法和操作要点; 掌握检测方法。	校内
7	CAD 绘图实训	2	2	2	采用天正绘制常见建筑物类型及结构形式	校内
8	结构识图实训	3	2	2	掌握混建筑施工图与结构施工图的识读方法以及钢筋的计算。	校内
9	建筑工程造价实训	5	2	2	工程造价相关软件计算与使用	校内
10	跟岗实习	4	4	4	企业中学习施工类相关技能	校外
11	顶岗(毕业)实习	6	24	24	施工管理和施工技术方面的时间知识和实践技能	校外
12	毕业设计	5	4	4	综合运用理论和实践, 进行工程项目的专项设计	校内
13	技能鉴定	5	1	1	砌筑工、混凝土工	校内
14	社会调查	1-4	4	4	调查及调查内容评定	校外
合计			51.5	51.5		

八、实施保障

(一) 师资队伍

建筑工程专业现有专业课专任教师 17 人。其中, 副教授 1 人, 工程师 7 人, 占 50%, 初级职称 9 人, 占专任教师比例为 50%。“双师”型教师 17 人, 占 100%, 专业实验实训内容专业课教师可以全部完成。专业课专任教师全部达本科以上学历, 45 岁以下教师 13 人, 研究生 5 人, 占 83.3%。

1、专业带头人的基本要求

姓名	周靓		性别	女	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
			出生年月	1984.1	行政职务	建筑教研室主任	最后学历	硕士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业			2006年7月、湖南城市学院、土木工程专业 2018年10月、汕头大学、土木工程专业					
主要从事工作与研究方向			土木工程类工程管理与施工教学工作					
行业企业兼职			湘西州建筑水电协会成员；湖南省采购专家库成员					
工作简历			2006年7月毕业于湖南城市学院土木工程专业 2007年9月—2009年7月就职于湘西州建筑学校任专职教师 2009年9月—至今 湘西民族职业技术学院任专职教师 2014年参加学院专业带头人说专业比赛中获三等奖 2014年12月获得院级年度嘉奖 2015年获得“优秀共产党员”称号					
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次	
	1	一种建筑工地用吊线锤	国家知识产权局，2017年10月20日				1	
	2	一种便于组装的建筑装饰板	国家知识产权局，2017年11月21日				1	
	3	一种建筑用抹泥刀	国家知识产权局，2017年10月20日				2	
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	
	1	建筑结构	建筑工程技术	150	64	专项能力课程	2010—2018	
	2	施工组织设计	建筑工程技术	150	64	专项能力课程	2011—2018	
	3	土木工程导论	建筑工程技术	150	64	通识能力课程	2016—2017	
	4	工程制图	建筑工程技术	150	64	通识能力课程	2017—2018	
	5	毕业设计	建筑工程技术	80	64	专项能力课程	2014—2018	

2、部分骨干教师的基本情况

序号	姓名	性别	年龄	学位	职称	双师素质	专业建设中的作用	培养方向
1	周靓	女	36	硕士	副教授 专业带头人	✓	专业建设 主讲	教授培养
2	刘建国	男	49	学士	工程师 专业带头人	✓	专业建设 主讲	副教授培养
3	肖虎勤	男	41	硕士	工程师	✓	授课 实训	副教授培养
4	朱湘北	男	38	学士	助理工程师	✓	专业建设 主讲	教学名师培养
5	关明	男	51	学士	工程师	✓	授课 实训	教学名师培养
6	邓芹	女	37	学士	工程师	✓	授课 实训	教学名师培养
7	朱权	男	30	硕士	助理讲师	✓	授课 实训	教学名师培养
8	杨祯琦	女	30	学士	助理讲师	✓	授课 实训	教学名师培养
9	杨小娟	女	39	学士	工程师	✓	授课 实训	教学名师培养
10	李晶	女	36	学士	讲师	✓	授课 实训	副教授培养
11	向龙	男	31	学士	工程师	✓	授课 实训	教学名师培养
12	田勇	男	28	硕士	助理讲师	✓	授课 实训	教学名师培养
13	田听	男	30	学士	助理工程师	✓	授课 实训	教学名师培养
14	梁井彰	男	26	学士	助理讲师	✓	授课 实训	教学名师培养
15	向璇	女	26	学士	工程师	✓	授课 实训	教学名师培养
16	姚本飞	男	30	学士	助理工程师	✓	实训	实训专家培养
17	杜安	男	30	硕士	助理讲师	✓	授课 实训	教学名师培养

3、专任教师、兼职教师的配置与要求

专业核心课程	能力结构要求	专任教师		兼职教师	
		数量	要求	数量	要求
建筑施工技术	具有水工施工技术基础理论知识；具有工程类相关知识绘图经验；具备设计基于行动导向的教学法的设计应用能力	2	具有3年以上企业工作经历，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有丰富的施工现场经验的工程师
工程经济学	具备一定的工程经济类的基础知识，具备相关教学经验	1	具有1年以上企业工作经历，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有丰富的质量检测经验的工程师
房屋建筑学	具备房屋建筑物的基础理论知识，具备相关工程类教学经验及识图与绘图经验，具备设计基于行动导向的教学法的设计应用能力	1	具有1年以上企业工作经历，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有丰富的施工现场经验的工程师
建筑结构	具备一定的工程结构类的基础知识，具备一定教学经验，能熟悉图纸的识读	2	具有2年以上企业工作经历，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有丰富的施工现场经验的工程师
建筑工程测量	具备工程测量相关基础知识和教学经验，熟练掌握仪器使用方法及计算方法，具备设计基于行动导向的教学法的设计应用能力	2	具有2年以上企业工作经历，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有丰富的施工现场经验的工程师
建筑施工组织	具备工程施工组织类相关基础知识和教学经验，熟练掌握施工组织设计及相关计算方法，具备设计基于行动导向的教学法的设计应用能力	1	具有2年以上企业工作经历，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有丰富的施工现场经验的工程师
建筑工程项目管理	具备工程施工管理类相关基础知识和教学经验，具备设计基于行动导向的教学法的设计应用能力	1	具有2年以上企业工作经历，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有丰富的施工现场经验的工程师
建筑工程预算	具备工程预算相关基础知识和教学经验，能熟练使用造价类软件	1	具有3年以上企业工作经历，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有丰富的施工现场经验的工程师
钢结构	具备钢结构相关基础知识和教学经验，具备设计基于行动导向的教学法的设计应用能力	1	具有2年以上企业工作经历，熟悉以工作工程为导向的教学组织与管理	1	有丰富的施工现场经验的工程师

(二) 教学设施

教学条件配置与要求

序号	实训基地(室)名称	主要设备	主要功能	支撑课内实训的课程名称
1	建筑工程材料实训室(C111)	砂浆搅拌机、钢筋调直机及弯曲机、切割机、砌筑质量检测仪、钢筋加工台。	满足砌筑工、质检员、资料员等工种和岗位的技能实训及考核鉴定需求。	工程建筑施工技术、钢筋混凝土与砌体结构、钢结构
2	软件应用实训室	电脑、CAD软件、广联达预算软件。	满足施工图识读与绘制、预算实训；承担CAD实训、预算员、等职业技能鉴定。	建筑工程图识读与绘制、建筑工程计价与计价等
3	建筑施工技术实训室(C110)	经纬仪、水准仪、全站仪	满足测量、抄平放线的实训	工程测量、建筑施工施工技术
4	制图室	桌椅50	用于识图与手工绘图实训	钢筋混凝土实训；房屋建筑学；

(三) 教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本院教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

(四) 教学方法

采取灵活教学模式，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”原则，创新教学组织形式，实施分类教学。利用日常教学时间和周末、寒暑假、晚间等时间段，坚持集中教学和分散教学相结合，利用智慧树和超星平台进行在线学习，线上教学和线下教学相结合，企业学习相结合，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，积极推行项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、理实一体化教学、混合

式教学、模块化教学等教学模式，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业资格鉴定等评价、过程考核与结果考核相结合评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

坚持对我院新生进行素质调查分析，并且加大毕业生质量跟踪调查的力度，要求专业教师在下现场单位调研、联系工作、学习、锻炼等过程中，收集毕业生信息并及时反馈和分析情况。系(部)根据新生素质调查和毕业生质量跟踪调查情况，及时召开专业带头人(负责人)、专业教师和学生管理人员研讨会，研究解决方案，并滚动修订人才培养方案和专业教学计划，或做出教学改革方案。

系教学督导组对课堂教学、实习实训、毕业设计等教学活动经常进行督查，对好的做法给予充分地肯定，对于不足之处及时与老师沟通、促其改进；还定期组织召开教师和学生座谈会，针对反映的问题及时与相应部门和老师协商解决。系领导每周都随机听课，并及时跟老师指出教学中存在的问题，并提出整改意见。

1、教学文件与教学管理

（1）制订教学计划

为了实现双证沟通的培养目标，结合用人单位反馈意见，经专业建设指导委员论证，我们认真修订了建筑工程技术专业教学计划，并根据职业

岗位群的需求适时调整更新，精心组织教学内容。

(2) 保证教学质量

1) 理论教学过程、实习实验环节严格按照教学大纲、授课计划执行。制定了理论教学、实践教学考评标准。

2) 教师备课认真仔细，准备充分。对理论教学，老师要认真研究教材，选择合适的参考书，提前准备教具，仔细研究教法。对实验课的教学，老师提前布置预习内容，准备实验器材，检查实验仪器设备。

3) 定期组织教研室活动，研讨教学内容及教学方法，认真讨论教改方案及措施。

4) 切实开展教师听课、评教等活动，互相交流教学教法，定期检查教案、学生作业，起到督促与提高的作用。

5) 每学期集中组织教师听课、学生评教活动，全面收集教学反馈信息。

6) 学院设立教学督导室，并制定领导干部听课制度，我系设立有督查组，负责日常教学督查，强有力地保证了教学质量。

2、教学档案管理

按照课程教学工作计划表，教学进度表，认真组织教学方案、填写教学日志。教研室定期进行教学总结，设置专人管理教学档案，确保了教学档案规范齐全。建立了对各门课程考核结果进行统计、分析、评价和教学质量分析制度，通过教学评价分析，了解教学情况与教学质量，总结经验、巩固成果，并发现教学中存在的问题与不足，研究解决办法，从而保证建筑工程技术专业按照高职模式不断发展和提高。

3、考核标准和考核方式

1) 强化日常教学管理。学院、各系部每天均有专人对教学班级进行巡视督导，从第一线抓起，层层保证教学管理制度的严格实施。

2) 强化专业（学科）带头人的管理。为了更好地发挥“传帮带”的示范作用，学院制定了《专业（学科）带头人评聘办法》，给各专业带头人每期都明确了相应的任务，如听课、讲座、课题等，让专业（学科）带头人做到名符其实。

3) 修订学术成果奖励办法。计划修订《教师教研科研学术成果奖励办法》，加大学术成果奖励力度，激励教师投身教研教改的热情。

4) 完善教学质量考核办法。修订《教学系部教学工作考核办法》、《教师教学质量考核办法》，更好地规范教师的教学行为，保证教学效果，确保了教学质量。

4、改革与创新

1) 以能力考核为主，理论课程采用笔试、口试、面试、开卷、闭卷相结合，实践性教学项目采用过程考核和结果考核相结合，注重培养学生的工程意识和创新意识。

2) 积极开展教学研究，提高教研教改水平鼓励教师撰写教研教改论文，积极参与申报学院和上级部门组织的各类科研课题。

5、优化教学质量监控体系

1) 认真开展教学管理的研究，建立完整系统的教学管理运行机制和考核制度。

2) 严格执行教学管理的各项制度，加大奖惩力度。

3) 建立通畅的反馈渠道，不断完善教学管理运行机制和考核制度。

九、毕业要求

1. 学分要求

(1) 本专业试行学分制，学生毕业时要求修满相关课程后考核合格后方可获得相应的学分，其中考查课、实训课要求等级为合格；考试课要求60分及格；核心（岗位）能力课程和专业基础技能课程考核，采用线

上线下考核，理论部分以试卷为主，重点在于考察学生的知识运用能力；实验和实训考核按项目进行，考核内容包括实训成果、技术报告、仪器设备操作和态度，各项考核按一定权重相加来评定实验和实训成绩。

(2) 学生思想政治表现计入学生总学分，学生成绩分为两个模块考核，即教师平时考核及思政课程考核，两项成绩分别合格方可毕业。

(3) 学生身体和心理素质计入学生总学分，学生成绩分为两个模块考核，即

教师平时考核及课程考核，两项成绩分别合格方可毕业

(4) 具体学分要求

课内 99.5 学分，其中

- ◆公共课：48 学分；
- ◆专业基础课：11 学分；
- ◆专业核心课：19.5 学分；
- ◆专业拓展课：19.5 学分；

课外 51 学分，其中

- ◆社会实践：4 周，4 学分；
- ◆教学实习：14 周，14 学分；
- ◆跟岗实习：4 周，4 学分；
- ◆顶岗实习：24 周，24 学分；
- ◆毕业设计：4 周，4 学分；
- ◆技能鉴定：1 周，1 学分。

2. 证书要求

- ◆砌筑工、混凝土工等职业岗位证书（中级必考、高级选考）；
- ◆鼓励退役军人考取“九大员”职业资格岗位证书。