

湘西州技工学校2023年度

教育质量年度报告

二〇二三年十二月



前 言

一年来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻执行党的教育方针，在湘西职院党委、行政领导、统筹下和省、州人社部门的指导、支持下，不断探索新形势下技工教育提升提质的有效途径，积极推动技工教育的高质量发展，认真调查研究，谋划落实。积极主动、担当作为。注重不断加强师生思想政治素质和职业能力提升，开展社会主义核心价值观、“工匠精神”“劳模精神”“劳动精神”教育，不断加强技能成才、技能报国宣传教育；充分认识意识形态工作的极端重要性，对安全生产、法治教育、保密工作等常抓不懈，认真落实要求。

2023年，加强了专业结构优化调整、思想政治教育阵地建设、教师职业能力提升、以赛促教、以赛促学等方面的力度。湘西州技工学校根据湖南省人力资源和社会保障厅《关于开展湖南省技工院校办学条件达标工作的通知》（湘人社函〔2023〕48号）文件精神，制定了《湘西州技工学校办学条件达标工作实施方案(2023—2025年)》，调整、新设了旅游服务与管理、服装设计与制作2个专业，扩大了招生规模；根据州政府、州人社局、大赛组委会对湘西州第二届职业技能大赛的任务安排，筹备、举办了湘西州第二届职业技能大赛汽车技术、车身维修、汽车喷漆、数控铣、数控车、新能源汽车智能化技术等6个赛项的技能竞赛；负责组织州直代表队参赛，并取得30个赛项中的10个赛项11块金牌，6个赛项6块银牌，8个赛项8块铜牌，29人获优胜奖；1人成功申报“湘西工匠”；参加全国技工院校学生创新创业大赛湖南选拔赛并获得三等奖。

民族地区技工教育，承载着为巩固脱贫攻坚成果、接续乡村振兴提供技能人才支撑和不断提高就业质量的现实任务，我们将不断对接地方经济社会发展需求，持续发力，办人民满意教育。

内容真实性责任声明

我单位承诺，对湘西州技工学校 2023 年度教育质量报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日

目 录

1	事业发展	1
1.1	整体结构.....	1
1.2	办学形式与规模.....	2
1.3	招生规模.....	3
1.4	技工教育最新发展趋势.....	4
2	学生发展质量	5
2.1	思想政治.....	5
2.1.1	立德树人.....	5
2.1.2	思政课程与课程思政.....	5
2.1.3	心理健康教育.....	6
2.1.4	劳动教育、工匠精神培育与传承.....	11
2.2	就业状况.....	13
2.2.1	就业整体情况.....	13
2.2.2	毕业生薪资待遇.....	14
2.2.3	就业满意度.....	14
2.2.4	自主创业.....	14
3	教学质量	15
3.1	专业建设.....	15
3.2	课程建设.....	18
3.3	工学一体化改革.....	18
3.4	双优建设项目.....	18
3.5	教科研能力.....	19
3.6	教材建设.....	19
3.7	职业技能评价.....	19
4	治理保障	19
4.1	学校治理.....	19
4.1.1	党建引领.....	19
4.1.2	制度体系建设.....	20
4.1.3	管理队伍建设.....	20

4.2	硬件保障	21
4.2.1	院校场址	21
4.2.2	实习实训仪器设备	22
4.2.3	图书规模	33
4.2.4	数字化建设	34
4.3	经费保障	34
4.3.1	财政投入	34
4.3.2	生均经费	34
4.3.3	学生资助情况	35
5	技能竞赛	36
5.1	竞赛背景和意义	37
5.2	竞赛规模	37
5.3	师生参赛情况	38
5.4	竞赛成绩和亮点	39
5.5	基地建设	41
6	教师队伍	41
6.1	专任教师结构与数量	41
6.2	教师培训	42
6.3	服务一线生产情况	43
6.4	教育教学能力	43
7	产教融合与校企合作	44
7.1	概况	44
7.2	合作企业情况	45
7.3	学生实习情况	46
7.4	合作成果与亮点	47
8	社会贡献	47
8.1	人才培养	47
8.1.1	人才培养目标	47
8.1.2	人才培养数量与质量	48
8.1.3	人才培养类型	48
8.1.4	高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况	49
8.2	社会服务	49

8.2.1	社会培训.....	49
8.2.2	技能评价.....	49
8.2.3	技术应用.....	51
8.2.4	服务乡村振兴.....	51
8.3	对口支援.....	51
8.3.1	援疆援藏工作.....	51
8.3.2	学生一对一帮扶.....	51
9	面临挑战.....	51
9.1	招生问题.....	51
9.2	资金短缺.....	52
9.3	人才培养.....	52
9.4	其他.....	52
10	展望未来.....	52
10.1	强化人才培养质量.....	53
10.2	提升社会服务能力.....	53
10.3	拓宽发展视野.....	54
10.4	创新发展路径.....	54
	湘西州技工学校 2023 年技工教育大事记.....	55

案例目录

- [案例 1] 加强“工匠精神”“劳模精神”“劳动精神”教育.....12
- [案例 2] 对标对表达标条件 充实调整技工专业.....16
- [案例 3] 积极办赛 积极参赛 激发师生技能提升热情..... 40

表 目 录

表 1	2023 年州技工学校开设专业及在校生情况一览表.....	3
表 2	2023 年州技工学校招生计划及注册情况表.....	3
表 3	湘西技工学校毕业生就业月薪跟踪调查表.....	14
表 4	湘西州技工学校基本情况表.....	21
表 5	湘西州技工学校分项情况统计表.....	22
表 6	湘西州技工学校实习实验设备设施表.....	23
表 7	湘西州技工学校参加湘西州第二届职业技能大赛名单统计表.....	38
表 8	2023 年公需科目培训统计表.....	43
表 9	现有合作企业统计表.....	45
表 10	2023 年湘西职院（含技工学校）技能鉴定情况表.....	49

图 目 录

图 1	“绘解心情”石青彩绘活动圆满举行.....	7
图 2	调一调心灵的弦—开展压力团体辅导活动.....	8
图 3	开展护“心”成长之有效沟通讲座.....	8
图 4	开展世界精神卫生日主题宣传活动.....	9
图 5	长沙民政职院心理发展指导中心一行来校指导交流心理健康教 育工作.....	10
图 6	助人自助：携手共创心幸福—开展线上心理卫生知识讲座...	11
图 7	2016 届毕业生向文超与学生分享成长经历.....	13
图 8	组织学生参加“工匠精神”“劳模精神”“劳动精神”教育系 列活动.....	13
图 9	专家组听取新增专业办学条件情况汇报并进行现场评审.....	17
图 10	专家组对新申报专业进行评审总结并提出其他专业建设指导 建议.....	17
图 11	湘西州第二届技能大赛 6 个赛项及相关会议场地示意图.....	40
图 12	湘西州技工学校（湘西职院）赛区广告牌.....	41

1 事业发展

湘西州技工学校于 1979 年经湖南省人民政府批准成立的湘西自治州唯一一所州本级公办中等技工学校。2009 年，为整合教育资源，优化职业技能技术类教育布局和专业学科结构，根据州委、州政府决策部署，湘西州技工学校整体并入湘西职院管理，保留湘西州技工学校，相关业务仍接受州人社局指导，对相关专业进行调整，主要任务是继续培养中、高级技能人才，属于财政全额拨款副处级事业单位。

湘西州技工学校办学 40 多年来，在湖南省、湘西州人力资源与社会保障部门及湘西职院的关心支持下，在学校管理、教育教学、办学保障、办学效益等方面取得长足进步，育人质量稳步提升，办学能力逐步增强。累计为社会培养优秀技工人才 2 万余名，为助推区域脱贫、巩固脱贫成果、助力乡村振兴等经济社会发展做出了应有的贡献。

1.1 整体结构

管理机构设置情况。根据州编办发〔2010〕124 号文件精神规定，经州编委会议研究，同意州技工学校由州劳动和社会保障局管理调整为湘西民族职业技术学院管理。主管部门调整后，其机构级别、人员编制维持不变（2010.8.23）；2010 年 9 月 23 日州长办公会议纪要【2010】46 号文件精神，按照“一套班子、一个窝子、两块牌子、两个层次”原则要求，州技工学校实际为湘西职院独立法人二级机构，技工教育相关业务受湘西职院和湘西州人社局双重指导，《湘西自治州技工学校职能配置、内设机构和人员编制规定》（州编办发〔2010〕134 号）精神再次明确，湘西自治州技工学校为归口湘西民族职业技术学院管理的副处级全额拨款事业

机构。按照精简、统一、效能的原则，规定州技工学校需承担培养初中和高中毕业起点的中、高级技术工人，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，培养适应社会需要具有一定综合素质的技能型人才等七项任务；州编办发〔2013〕62号文件《关于湘西民族职业技术学院系处（室）内设机构调整的批复》规定，州技工学校原8个内设机构（副科级）进行整合，内设机构调整后，学院共下设内设机构54个，核定科长54名。州技工学校管理机构和人员配置完全融入湘西职院统一调配管理。

1.2 办学形式与规模

目前，在湘西职院统筹下和州人社局具体指导，办学形式主要以全日制技工教育为主，各专业学制均为3年。依托共享机电工程学院、旅游服务与管理学院、民族艺术学院等二级学院优质资源，开设有焊接加工、楼宇自动化设备安装与维护、烹饪（中式烹饪）、旅游服务与管理、服装设计与制作等5个专业，其中旅游服务与管理、服装设计与制作专业为2023年新开专业。在湘西职院统筹下，依托湘西州人力资源和社会保障局、湘西民族职业技术学院开展相关社会培训工作。

现有教职工58人，在校学生478人，全部为3年制全日制在校生。

表 1 2023 年州技工学校开设专业及在校生情况一览表

专业名称	专业代码	2021 级 在校生	202 级 在校生	2023 级 在校生	合计 在校生
焊接加工	0119-4	47	34	50	131
楼宇自动控制设备 安装与维护	0205-4	0	35	53	88
烹饪（中式烹饪）	0501-4	41	70	0	111
旅游服务与管理	0520-4	0	0	86	86
服装设计与制作	1210-4	0	0	62	62
合计		88	139	251	478

1.3 招生规模

由于原来扩大高职招生人数，减少了中技招生规模，导致中技在校生近三年人数呈减少趋势，今年年初，全校中技在校生规模仅为 341 人，从今年秋季招生开始，湘西职院统筹高职办学要求及办学规模实际情况，对本校中技层次的招生规模进行了总体部署，学校采取相关措施整改。2023 年计划招生 270 人，其中：焊接加工 50 人；楼宇自动控制设备安装与维护 50 人；服装设计与制作 80 人；旅游服务与管理 90 人。2024 年、2025 年将继续扩大招生，确保 2025 年秋季在校生达到 800 人以上。

表 2 2023 年州技工学校招生计划及注册情况表

	学制（年）	2023 年招生人 数（人）	其中	
			全日制招生	非全日制招生
合计 计划	3	270	270	0
实际 注册	3	255	255	0

1.4 技工教育最新发展趋势

根据湖南省人力资源和社会保障厅相关要求，切实贯彻落实习近平总书记关于大力发展技工教育，培养高素质技能人才系列重要指示精神，加快建设高技能人才队伍，必须发挥技工院校主要负责人这个“关键少数”的作用，共同练好内功，明确使命任务，把握技工教育规律，提升能力信心。坚持走内涵发展之路，突出办学质量，优化教学环境，持续加强课程建设、平台建设、教师队伍建设，加强教学管理；坚持走特色发展之路，积极挖掘优势，继承传统，紧盯前沿，创新发展；坚持走融合发展之路，主动对接产业，深入开展产教融合、校企合作、工学一体；坚持走多元发展之路，做到学制教育和技能培训并重，形成集技能教育、培训、开发、攻关、评价于一体的模式，提高社会服务质量，为加快实现湖南“三高四新”美好蓝图，湘西“三区两地”“五个湘西”落实落地，建设社会主义现代化新湖南、新湘西贡献技工教育的力量。目前，湘西州技工学校开设的五个专业，其中焊接加工、楼宇自动化设备安装与维护对接智能装备制造，烹饪（中式烹饪）、旅游服务与管理、服装设计与制作（向非遗方向）对接湘西全域旅游和三区两地“三区两地”“五个湘西”（湘西着力打造国内外享有盛名的旅游目的地），建设优质专业（群），在内涵建设上，加强产教融合、校企合作，在专业设置、课程开设、实习实训内容安排、工学一体化等方面必须有新的突破；在就业安排总体上，分别以四大块为高质量就业导向，一是回应家长和学生希望提升学历的愿望，积极组织学生参加高考，包括单独招生和普高招生；二是回应家长和学生希望提升技能的愿望，积极对接技师学

院，寻求合作，将技校毕业生送入更高层次的技师学院继续深造；三是回应家长和学生希望参军入伍、报效祖国、做技能型军人的愿望，积极组织学生报名参军；四是回应家长和学生希望学生尽早就业、减轻家庭负担、在生产实践中提升能力的愿望，积极拓展就业渠道，遴选优质企业、做好就业服务。

2 学生发展质量

2.1 思想政治

2.1.1 立德树人

湘西州技工学校坚持立德树人根本任务，始终把德育工作放在首位，着力在坚定学生理想信念、厚植学生爱国主义情怀、加强学生品德修养、增长学生知识见识、培养学生奋斗精神、增强学生综合素质等方面下功夫。一是明确新时代学校德育工作的新任务，探索德育工作新途径，落实德育队伍建设新要求。开展德育课“高效课堂”建设，引导青年学生坚定理想信念，筑牢精神之基。二是围绕推进课程思政建设、挖掘校本资源传统美德元素、锻造工匠精神等展开交流活动。

2.1.2 思政课程与课程思政

学校不断加强思政课教师队伍建设、思政课课程教学改革创新。在思政课教师队伍建设方面，配齐配强思想政治专职教师队伍，同时建立起统战、宣传、纪委信息员队伍，强化责任担当，卓有成效地开展工作。在思政课课程教学改革创新方面，开展以自信课堂为核心的自信教育，最大限度地调动学生学习的积极性，力求不断提高教学质量。同时，积极开展“大思政课”，不折不扣地贯彻落实社会主义核心价

价值观进校园进课堂进头脑的“三进”政策。将思想政治教育贯穿于各学科的课堂教学中，充分挖掘各门课程中蕴含的思想政治教育资源，将知识传授与价值引领相结合，实现全员全程全方位育人。

2.1.3 心理健康教育

州技工学校依托湘西职院学生处心理健康教育指导中心，开展了春季心理危机学生排查和干预工作，进行了 2023 级新生心理健康状况普查和 2023 年春季毕业班心理普查，借助开展湘西民族职业技术学院第十八届“5·25 大学生心理健康月”心理健康主题教育活动，开展中技学生的心理健康教育。

2023 年 9 月 11 日—14 日，心理健康教育指导中心开展了“绘解心情”石音彩绘活动，活动在学生服务中心三楼团体辅导室举行，来自八个学院的优秀朋辈心理辅导员参与了本次活动。在活动中，同学们选择自己喜欢的石音白坯样板，充分发挥想象力，挥动手中的画笔，通过 DIY 的方式进行手绘，素白的石音胚因色彩鲜活的点缀而具有了生命，愉悦身心，舒缓压力。本次活动通过新颖独特的活动方式，锻炼学生的动手能力和想象力。培养学生积极向上的健康心态。下一步，学院将继续扎实做好心理健康教育工作，全面提升心理育人质量，促进学生全面和谐发展。



图1 “绘解心情”石青彩绘活动圆满举行

2023年10月24日下午，湘西州荣复医院心理专家团队在C105教室，为学生举行心理压力释放团辅活动，学生互动性高，效果好。

本次活动以“释放压力，拥抱自己”为主题，宣传普及心理健康知识，引导学生学会认识并调节情绪，拥有一个

健康积极的心态。进入教室，专家们先进行了简单的自我介绍，然后用几个小游戏拉近同学们的距离，让大家对彼此有了初步的了解。之后医生对同学们进行了分组，并让每个人在纸上面出自己以及自己的压力圈，在纸上诉说着压力从何而来，让同学们感受到了一次全新的心灵之旅。

在活动的最后，向医生对本次活动做了最后的总结，让同学们在未来的生活中培养良好的心理素质，正确评价自己，接受自己的优缺点，以更加积极热情的态度迎接生活的洗礼，拥抱生活。



图 2 调一调心灵的弦——开展压力团体辅导活动

5月18日下午，在团体心理辅导室 C105 室举行心理健康教育讲座，湘西自治州精神病医院心理科主任田心波副主任医师和心理科副主任田源副主任医师做了题为“如何和学生沟通”的讲座。讲座由学生处心理健康教育指导中心徐海燕老师主持，各二级学院心理专干、班主任和部分教师参加了讲座。



图 3 开展护“心”成长之有效沟通讲座

2023年10月10日，为了培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，为同学们的心理健​​康创建一片晴朗的心灵天空，湘西民族职业技术学院学生处心理健康教育指导中心邀请湘西州荣复医院的心理专家团队为800余名新生开展了心理卫生知识讲座及心理义诊活动，学生处副处长廖琛绯主持了活动。



图4 开展世界精神卫生日主题宣传活动

5月16日上午，长沙民政职业技术学院学生工作部杜莹副部长带队，心理发展指导中心工玲副主任等专职心理教师一行7人来学校进行工作指导交流。此次交流以湖南省高校心理健康教育示范中心对口协作项目建设为契机，长沙民政职院作为心理健康教育示范中心，从机制建设、队伍建设、心理咨询、危机防控四个方面开展实地对口协作，旨在加强学校心理健康教育育人工作实效。交流活动共分为三个模块：一是工作研讨，二是案例会诊，三是朋辈培训。我校学

生处处长谢彪、副处长颜涛、副处长廖琛纬、心理中心专职教师及各二级学院心理专干参与各项交流活动。



图5 长沙民政职院心理发展指导中心一行来校指导交流心理健康教育工作

2023年10月10日19点，湘西职院全院师生（含湘西州技工学校）在腾讯平台共上一堂心理课，此次讲座是由湖南省高校思想政治教育研究会学生心理健康教育专业委员会组织实施，主题为《助人自助：携手共创心幸福》，由华东交通大学心理中心舒曼教授主讲。

舒曼教授从积极心理学视角出发，提出在育人工作中要建立助人自助的基本理念，同时根据助人中的四要素理论，提出了助人自助的基本技术。

通过讲座，增强了学生的独立性和自主性，启发学生用自己的意志，自主决策，使每一个学生能做掌握自己幸福命运的主人。



图 6 助人自助：携手共创心幸福—开展线上心理健康知识讲座

2.1.4 劳动教育、工匠精神培育与传承

学校积极开展劳动教育，重视工匠精神培育与传承，帮助学生了解劳动的意义和价值，培养他们的劳动意识和技能，提高他们的社会责任感和创新能力。帮助学生追求卓越和完美，培养他们的耐心、专注和坚持的精神，提高他们的职业素养和竞争力。

1. 制定劳动教育计划：学校制定了劳动教育计划，明确劳动教育的目标和内容，并安排适当的课时和教学内容。

2. 建立实践平台：学校建立了实践平台，如实验室、实训基地等，为学生提供实践机会和条件，让他们在实践中学习和掌握技能。

3. 开展实践活动：学校组织各种形式的实践活动，如社会实践、志愿服务、创新创业等，让学生在实践中体验劳动的意义和价值。

4. 培养师资力量：学校加强对教师的培训和培养，提高教师的专业素养和教育能力，为劳动教育和工匠精神的培育与传承提供有力的保障。

5. 营造文化氛围：学校通过校园文化建设、“工匠精神”“劳模精神”“劳动精神”宣传教育等方式，营造尊重劳动、崇尚创新、追求卓越的文化氛围，让学生在潜移默化中受到教育和启发。

[案例 1] 加强“工匠精神”“劳模精神”“劳动精神”教育

为了提升学生勤奋学习职业技能的内生动力，学校积极开展社会主义核心价值观、“工匠精神”“劳模精神”“劳动精神”教育、开展“追光不止 向阳而生”“迎新年~庆元旦”等主题活动。

通过身边人的亲身经历教育学生，聘请了本校 2016 届毕业生向文超，以视频方式讲述自己在校学习及毕业后在职业技能上精益求精的成长经历，分享学习和工作的经验。校友向文超，是第五批杭州市萧山区非物质文化遗产项目“面塑”代表性传承人。在校期间，获得湘西州旅游服务技术比武一等奖、湖南省中式烹调师三等奖；毕业后，他潜心钻研技能业务，仅 2019 年以来，就获得“李锦记杯”世界厨王（南浔）争霸赛金奖、中国浙菜艺术交流大赛金奖、长三角美食峰会金奖等十二个奖项。



图 7 2016 届毕业生向文超与学生分享成长经历



图 8 组织学生参加“工匠精神”“劳模精神”“劳动精神”教育系列活动

2.2 就业状况

2.2.1 就业整体情况

2023 届毕业生 87 人，升学人数 14 人，初薪和平均工资较 2022 届毕业生都有提升。就业 73 人中，平均薪资在 3850 元左右。

学校强化“以服务为宗旨、以就业为导向”的中职教育理念，积极对接企业，开展深度校企合作，拓展就业渠道，

为毕业生提供更多、更为优质的就业单位与岗位；加大就业指导课程比例，引导学生形成积极健康就业观，指导学生做好职业规划；完善就业服务流程，做好学生就业动员工作，开展就业指导分析，充分尊重学生就业意向，鼓励学生自主创业自主择业，对就业困难学生进行一对一帮扶，引导其就业和就业推荐；加强就业跟踪管理、就业资料保管，保障毕业生就业安全。

2.2.2 毕业生薪资待遇

表 3 湘西技工学校毕业生就业月薪跟踪调查表

年度 届数	初薪	2021 年	2022 年	2023 年
2021 届	3085	3500	5200	6000
2022 届	3300	/	3660	5437
2023 届	3500	/	/	3850

2.2.3 就业满意度

学校加强对毕业生的跟踪回访，并按毕业时间建立毕业生调查跟踪管理制度，调查内容包括毕业生的供职单位名称、供职单位地域、薪资水平、工作岗位、职业晋升通道、跳槽原因、对学生满意度等 21 项调查，满意度在 90% 以上。调查显示，毕业生就业待遇逐步提升，晋升渠道通畅，就业稳定率逐步提升。

2.2.4 自主创业

本届没有自主创业的学生。

3 教学质量

3.1 专业建设

我校专业设置涵盖机械制造、电子信息、旅游服务、服饰服装等领域，2023 年招生专业 4 个，在校生 478 人，着力加强专业建设。

明确专业定位和培养目标：

深入调研行业企业，了解市场需求和趋势，为专业建设提供方向。同时，明确专业的职业面向，为课程开发和教学资源开发提供依据。

加强师资队伍建设：

我校不断加强师资队伍建设和引进高水平的教师，持续进行职业培训，帮助教师掌握扎实的理论基础，丰富的实践经验，以便更好地指导学生。

优化课程开发和教学资源开发：

我校积极开发专业教学资源，为学生提供丰富的学习材料和实践机会。课程开发注重理论与实践的结合，建立实践教学基地，突出实践环节，使学生能够更好地掌握实际操作技能。

加强教学管理和质量监控：

我校建立了健全的教学管理和质量监控机制，确保教学质量和学生的学习效果。关注学生的学习状态和反馈，及时调整教学策略和方法。

近年来，秉承“崇德尚技、求真务实”的校训精神，依托湘西职院相关二级学院，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、开发活校”的办学理念，在设施设备、教师培养、

资源配置、职业技能提升等方面不断改善。现有烹饪（中式烹饪）专业建有中西餐综合实训室、中西面点实训室、刀工基本功实操室、果酱画实训室、冷拼与雕刻实训室；焊接加工专业建有手工焊接、机器人焊接等 2 个专业实训室；楼宇自动化设备安装与维护专业建有模拟电梯、PLC 等 2 个实训室；服装设计与制作专业建有服装立裁室、电脑高速平缝机房、服装特种缝纫机房、民族刺绣室（大师工作室）、电脑绣花室、土家织锦室（大师工作室）、民间蜡染扎染工作室、蜡染工作室（大师工作室）、产品陈列室、电脑微机室等多个实训室；旅游服务与管理专业建有 3D 多媒体语音、形体、舞蹈及礼仪训练等实训室。

[案例 2] 对标对表达标条件 充实调整技工专业

对接湘西州“三区两地”建设，在州人社局指导下，根据湖南省人力资源和社会保障厅《关于开展湖南省技工院校办学条件达标工作的通知》（湘人社函〔2023〕48 号）文件精神，对标对表，对 17 个重点监测指标、6 个一般监测指标进行了逐一梳理，找到了短板弱项，制定了《湘西州技工学校办学条件达标工作实施方案（2023—2025 年）》；根据达标要求，结合二级学院办学条件，向学院提出了建议，并与相关处室、旅游管理学院、民族艺术学院充分沟通协调，调整、新设了旅游服务与管理、服装设计与制作 2 个专业，扩大了招生规模。规划将与烹饪（中式烹饪）专业一起，通过 1—2 年时间的努力，打造优质专业（群）。



图 9 专家组听取新增专业办学条件情况汇报并进行现场评审



图 10 专家组对新申报专业进行评审总结并提出其他专业建设
指导建议

3.2 课程建设

1、我校根据学生的需求以及行业标准，明确每门课程的具体目标。根据课程目标，结合行业最新的发展趋势和需求，对课程内容进行优化和更新，注重理论教学与实践教学的结合，使得课程内容更加符合实际工作场景。

2、我校通过建设实训基地、模拟实际工作环境、开展校企合作等方式，让学生有机会接触到实际的工作环境，提升其实际操作能力，强化实践教学环节。

3. 我校注重对教师的培训和提高，帮助教师更新教学理念、提高教学技能，使其能够更好地承担起课程建设的重任。

4. 我校不断建立健全课程评价体系，通过学生反馈、同行评价、企业评价等多种方式，对课程进行全面评价，以便及时发现问题并进行改进。

5. 我校加强课程资源建设，利用现代信息技术，建设数字化教学资源库，包括教案、课件、习题库、案例库等，方便学生进行自主学习和自我测评。

3.3 工学一体化改革

学校坚持将校企合作、工学结合作为专业建设与教育教学改革的重要方向，积极推进与产业园区、行业企业在人才培养、师资共用、实践教学、实习实训与就业等方面合作。现有 1 个专业开展订单化培养，订单班在校生数 131 人。

3.4 双优建设项目

目前我校不是省技工教育“双优”项目建设单位。我校将以旅游服务与管理、烹饪（中式烹饪）、服装设计与制作（非遗方向）、焊接加工专业为重点，积极培育、加强技工教育优质专业（群）建设，加大投入，对标省优质专业（群），

着力发展特色专业（群）。成功申报“湘西工匠”1人。

3.5 教科研能力

我校通过培训和进修提高技工教师的技术水平和教学能力，使其具备较强的实践经验和教育教学理论知识。与行业合作，及时研发和更新符合实际需求的教育教材，使其与时俱进，适应技工教育的发展需求。积极与其他技工教育机构和企业建立合作关系，进行人员交流和合作研究，他山之石可以攻玉，学习和借鉴先进技工学校的教育经验和教学方法，提高教师教科研能力，获省级课题1项。

3.6 教材建设

我校积极开发工作手册式、智慧式教材，近年来投入20万元立项建设《焊接技术》《湘西精品景点导游》等4本校本教材。2023年坚持教材建设与改革，把握好“必修”与“选修”，“拓宽”与“加深”的关系，坚持在打好基础的前提下利用优质教材发展学生们的特长。

3.7 职业技能评价

湘西职院是湖南省人社厅批准的职业技能等级认定社会培训评价机构，具有28个工种的职业技能认定资格，2023年面向院校和社会两类人员，开展多个批次的职业技能认定工作，取得较好效果。对技工专业职业技能评价体系还有待进一步完善。

4 治理保障

4.1 学校治理

4.1.1 党建引领

坚持把党的政治建设摆在首位，充分发挥党建引领作

用。全面推行“2355”和“三联”党建工作制度，落实党建述职评议考核。全年组织学校教职工“双周二”政治学习 17 次，教育引导全体师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，加深对习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义中国化时代化、中国式现代化等重大问题的认识，深刻理解党的二十大对全面建设社会主义现代化国家作出的战略部署，真正在思想上政治上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移听党话、跟党走，筑牢团结奋斗的共同思想根基。

4.1.2 制度体系建设

深入贯彻落实习近平法治思想和新修订的《职业教育法》，坚持和完善党委领导下的校长负责制，加大章程实施工作，不断完善现代大学制度体系。健全校内法治工作和民主管理机制，加强规范性文件“废改立”工作，建立重大事项决策合法性审查制度，推进《制度汇编》编撰，完成了《湘西民族职业技术学院（技工校）教职工请销假与考勤管理规定》《湘西民族职业技术学院（技工校）校园宣传品管理办法》《湘西民族职业技术学院（技工校）公务用车管理办法》等制度。

4.1.3 管理队伍建设

2023 年，学院坚持立德树人根本任务，始终把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，着力实施师德师风建设工程，扎稳建设根基，聚焦工作重点，探索工作方法，打造了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，助力学院“十四五”高质量发展。2023 年，学院围绕国家教育精神，紧跟职教发展趋势，按照“双高”高

职院校建设标准和要求，通过引进和培养高学历紧缺专业人才、高职称人才、高技能人才，加强师资队伍建设，调整师资队伍结构，壮大师资队伍力量，着力培养了一批教学水平高、技术能力强、技术精湛的专业领军人物和专业骨干教师。

4.2 硬件保障

4.2.1 院校场址

湘西州技工学校位于湖南省吉首市湘西高新技术产业开发区武陵山大道 3 号，湘西民族职业技术学院内，现有基础设施功能基本完备，随着湘西职院基础设施条件不断改善，将新增理工实训楼 6660 m²。实训（实验）场地及设备能满足现有学生的实训实验要求，随着湘西职院新增理工实训楼 6660 m²即将交付使用，根据湘西职院统筹安排，湘西州技工学校办学硬件设施条件达标将不存在任何问题。

对应湘西州技工学校新增及调整专业，实训实验条件将进一步完善。

表 4 湘西州技工学校基本情况表

软硬件条件情况							备注说明
(一) 校园建设					(二) 实训设备		其中：校园建设与湘西职院共享
占地面积 (m ²)	其中：运动场地面积 (m ²)	校舍建筑面积 (m ²)	其中：实训（实验）场所建筑面积 (m ²)	生均校舍建筑面积 (m ²)	设备总值 (万元)	生均设备值 (元)	
604963.6	108558	249779.1	6040	20.18	847.4845	3.3287	
(三) 教师配备							

专任教师数(人)	师生比	兼职教师数(人)	兼职占比(%)	具有企业实践经验的教师数(人)	具有企业实践经验的教师占比(%)	理论实践教学一体化教师数(人)	理论实践教学一体化教师占比(%)	技术理论和实习指导教师数(人)	技术理论和实习指导教师占比(%)	
48	1:10.0	15	31.3	23	47.9	10	20.8	37	77.1	

截止 2023 年底，湘西州技工学校分项情况统计如下表：

表 5 湘西州技工学校分项情况统计表

序号	项目	州技工学校	备注
1	校园占地面积 (m ²)	604963.6	与湘西职院共享
2	校舍建筑面积 (m ²)	249779.1	与湘西职院共享
3	生均校舍建筑面积 (m ²)	20.18	与湘西职院共享
4	实训(实验)场所建筑面积 (m ²)	6040	与湘西职院共享
5	专任教师	48	与湘西职院共享
6	师生比	1:10.0	
7	兼职教师占比	31.3%	
8	具有企业实践经验的教师占比	49%	
9	技术理论课教师和实习指导教师数占比	71.15%	
10	实训(实验)设备总值 (万元)	847.4845	
11	在校生数(人)	478	已从 2023 年秋开始逐年扩大招收新生规模，计划 2025 年秋季达到 800 人以上规模

4.2.2 实习实训仪器设备

(其中部分专业共享湘西职院设施设备)

**表 6 湘西州技工学校实习实验设备设施表
(烹饪专业)**

实习实验场所	设备设施名称和型号	数量	购置价值	工位数
基本功实训室	木质工作台	10	20000	40
	菜刀架	2	2800	
	空调（格力）	1	7100	
西餐实训室	冰柜（博尔顿）	1	7200	20
	煲炉	2	9000	
	操作台	8	1800	
	储物柜	1	1500	
	洗涤槽	2	2200	
	制冰机（耐雪 KG-55）	1	2700	
	空调（格力）	1	7100	
热菜实训室 1	冰柜（博尔顿）	1	7200	30
	操作台	15	37500	
	储物柜	2	3000	
	操作台	2	3600	
	洗涤槽	2	2200	
	蒸柜（雪村）	1	5000	
	菜刀架	5	7000	
	灶	15	57000	
	油烟净化系统	1	63000	
	货架	2	2000	
	热菜实训室 2	冰柜（博尔顿）	1	
操作台	10	25000		
储物柜	1	1500		

实习实验场所	设备设施名称和型号	数量	购置价值	工位数
	餐饮工作台	6	10800	
	洗涤槽	3	3300	
	蒸柜（雪村）	1	5000	
	菜刀架	1	1400	
	灶	10	38000	
	灶台（新安装）	10	15000	
	油烟净化系统	2	159600	
	货架	2	2000	
热菜实训室 3	冰柜（博尔顿）	1	7200	40
	操作台	20	50000	
	储物柜	1	1500	
	餐饮工作台	2	3600	
	货架	2	2000	
	蒸柜（雪村）	1	5000	
	菜刀架	2	2800	
	燃气炉灶	20	46000	
	洗涤槽	1	1100	
	立式燃气扒炉	4	18000	
	油烟净化系统	1	63000	
面点（西点）实训室 1	醒发箱	1	2170	30
	操作台	8	14400	
	储物柜	1	1500	
	保鲜柜	1	13000	
	冰柜（博尔顿）	1	7200	
	电烤箱	1	3400	

实习实验场所	设备设施名称和型号	数量	购置价值	工位数
	洗涤槽	2	2200	
	货架	2	3000	
	菜刀架	1	1400	
	碗柜	2	7400	
	空调（格力）	1	7100	
	面粉车	1	1000	
	煮面桶	1	3000	
面点实训室 2	冰柜（博尔顿）	1	7200	40
	工作台	15	27000	
	储物柜	1	1500	
	货架	1	1000	
	面粉车	1	1000	
	电烤箱	1	3400	
	洗涤槽	2	2200	
	醒发箱	1	2170	
	煮面桶	2	6000	
	立式燃气扒炉	1	4000	
	圆形扒炉	1	2000	
	起酥机（福多多 520）	1	12600	
	灶烟管	1	32270	
多媒体示范教室	燃气灶	1	2300	45
	洗涤槽	1	1100	
	工作台	1	2300	
	烟气净化装置	1	39300	
	音箱	4	6000	

实习实验场所	设备设施名称和型号	数量	购置价值	工位数
	投影仪 (DLP 奥图码)	3	91500	
	调音台	1	2000	
	空调 (格力 71LW)	1	6200	
	机柜	1	4400	
西点实训室 3	起酥机 (赛思达)	1	24200	40
	巧克力切割台	4	18000	
	格力空调	2	14200	
	空调 (格力 71LW)	1	6200	
	搅拌机 (力丰 30)	2	5130	
	电烤箱	3	10200	
	储物柜	4	6000	
	操作台	13	16900	
	冰柜	1	7200	
	微波炉	1	1300	
	洗手槽	3	2400	
	醒发箱	2	4340	
	打蛋机	5	15000	
	打蛋及搅拌器 (5KPM5)	1	5250	
	保鲜柜	1	2500	
	双头煮面桶	1	1800	
	展示柜	1	5000	
面包和面机	1	2500		
果酱画实训室	操作台	9	16200	30
	洗涤槽	1	1100	
面点基本功实	操作台	10	18000	30

实习实验场所	设备设施名称和型号	数量	购置价值	工位数
训室	储物柜	1	1500	
雕刻冷拼实训室	操作台	14	25200	40
	洗涤槽	1	1100	
勺工实训室	灶台	15	32250	40
	储物柜	2	3000	
	洗涤槽	1	1100	
刀工实训室	操作台	12	21600	40
	储物柜	1	1500	
	洗涤槽	1	1100	
	刀架	1	1400	
仓库及储油仓	智能储油罐	2	46600	
	制冰机（耐雪 KG-55）	1	2700	
	展示柜	2	5000	
	圆桌	2	4400	
	油桶	1	2400	
	雪糕机（班妮图）	1	1260	
	面包机	1	11000	
	搅拌机	10	18000	
	手推车	3	5400	
	煎饼电炉	3	6450	
	和面机（大草原 CS-B7A）	2	5400	
	PLC 电力型热风炉	1	123400	
合计			1547290	

(楼宇自动控制设备安装与维修专业)

实习实验场所	设备设施名称和型号	数量	购置价值	工位 数
电气控制实训室	电气控制柜 SYXWG-01A	2	243600	40
	台式电脑	2	10000	
	投影仪日立 345x	1	10000	
	实验台	8	24000	
PLC 实训室 (三菱)	PLC 综合实训台 THPFSL-1A	10	350000	32
	投影仪日立 345x	1	10000	
电梯实训室	电梯控制技术综合实训装置 SKLAC-5	2	250000	10
PLC 实训室 (西门子)	PLC 综合实训台 YTMSL-1A	8	160000	32
	投影仪日立 345x	1	10000	
液压实训室	液压传动系统 SY-YY-18F	2	197400	32
	液压教学模型	2	16800	
	投影仪日立 345x	1	10000	
电子综合 实训室	联想电脑	20	152000	40
	直流稳压电源 UTP3305	15	27000	
	示波器 UTD2025	15	31500	
	指针毫伏表 CA2172A	15	8700	
	信号发生器	15	19275	
	晶体管图示仪	10	33000	
	单双臂电桥	5	10500	
	无线电综合测试仪	1	10200	
	频率计	1	16600	
	明基 SP870	1	15000	
三合一实训室	通用电工实验室设备(主控台)	1	8080	30
	2R-18 型电工电子电拖试验台	15	107400	

实习实验场所	设备设施名称和型号	数量	购置价值	工位数
	(学生台)			
	投影仪日立 345x	1	10000	
自动化实训室	嘉腾单向运行 AGV	3	300000	30
	嘉腾双向运行 AGV	1	120000	
	嘉腾 AGV (小白豚)	1	200000	
	嘉腾 AGV (小蜜蜂)	1	350000	
合计			2711055	

实习实验设备设施清单（焊接加工专业）

实习实验场所	设备设施名称和型号	数量	购置价值	工位数
焊接实训室	电焊机 BX6-250-2	20	50000	56
	划线平板	5	32500	
	WSE-315 佳捷仕焊机	8	39696	
	康仕达 NB-350 二氧化碳气体保护焊机	8	36000	
	投影仪日立 345x	1	10000	
	混合气体调节器	8	4000	
	焊条烘干桶	8	3104	
焊接机器人实训室	华数焊接机器人 HSR-JR612	1	279000	20
	焊接变位机 HSR-BWJ002	1	45300	
	ABB 焊接机器人 IRB1410	1	340000	
	空压机 W-1.018	2	16000	
	除尘机	1	12800	

实习实验场所	设备设施名称和型号	数量	购置价值	工位数
	普通车床 C6140	3	135000	
	普通车床 C618	1	5000	
钳工实训室	钳工实验台 THLSQG-2	14	119000	120
加工车间	铣床 X6132	1	112000	30
	电火花线切割机 DK7732B	1	64000	
	钻铣床 ZXM-16	2	330000	
	工具铣床 X8126	1	15000	
	电加工机床 DK7740	2	165400	
	电火花成型机床 CNC-W2A	1	63200	
合计			1877000	

其他设备设施清单

场所名称	设备设施名称和型号	数量	购置价值
多媒体教室	超短焦激光投影机（鸿合 HT-A21X）	20	396000
	交互式电子白板（鸿合 HV-I683）	20	108000
	推拉黑板（一凡 YF-131C）	20	70000
	集控管理平台+中控端（莱拓 SCS-9）	20	50000
	教室监控摄像机（海康 DS-2CD2745SZUVATXS）	20	15960
	人脸考勤电子班牌（海康 DS-D6122TH-B/C）	20	59600
录播教室	超短焦激光投影机（鸿合 HT-A21X）	1	19800
	交互式电子白板（鸿合 HV-I683）	1	5400

场所名称	设备设施名称和型号	数量	购置价值
	推拉黑板（一凡 YF-131C）	1	3500
	集控管理平台+中控端（莱拓 SCS-9）	1	2500
	智能录播主机（海康 1DS-8104LHFH-K2/4P-V2）	1	19800
	教师 4K 摄像机（海康 iDS-ECD8092HW-H/PT）	1	980
	学生人脸抓拍机（海康 iDS-EPT8142HW-H/F）	1	8980
	抗回音拾音器（海康 IS-EVP311-H1S）	1	9800
计算机实训室	清华同方电脑	270	734400
	集成精密稳压电源	6	4800
	日立 345x 投影仪	6	60000
合计			156.952

实习实验设备设施（旅游服务与管理）

专业设备总值	114.05 万元	实验实训室数	4				
实验应开数	4	实训应开数	4				
校内实训场所（室）情况							
名称	建筑面积 (m ²)	主要实训内容	总值 (万元)	主要设备			
				设备名称	规格	数量	价值
职场礼仪实训室	60 平方米	用于学生礼仪规范训练、形体训练、人际交往能力培养等	2	微型办公模拟场所（会议桌、办公室桌椅、会客沙发等）、礼仪镜，可移动桌椅等	个	15	7000

苗族鼓舞实训室	60 平方米	用于学生学习苗族、传承民族文化	10	鼓	个	50	100000
茶艺室	60 平方米	培养学生的茶艺技能，提高学生的文化修养，陶冶学生情操，同时应具有茶艺师社会培训和职业技能考评的功能	2.05	茶台	台	40	42000
				茶具	套	15	7500
				6 大茶类的教学用茶	包	12	1200
多通道环幕导游情景模拟实训室	200 平方米	导游岗位实操 景区讲解 导游服务技能实训	100	三通道立体环幕系统，专业工程投影机、金属环形幕布、高性能图像校正融合播放一体机、环绕立体声音响、中控多媒体等设备。	套	1	600000

实习实验设备设施（服装设计与管理）

序号	实验实训基地（室）名称	功能 (实训实习项目)	面积、设备名称及台套数要求	容量一次性容纳人数
1	服装制版室	服装结构制版、排料、裁剪、推板	120 m ² ，教学机柜和投影仪一套，裁剪版 60 张	35
2	服装 CAD 实训室	服装 CAD 样板设计、放码、排料	90 m ² ，教学机柜和投影仪一套，电脑和软件设备 50 套，CAD 样板输出打印机两套	45
3	立裁室	服装立体造型创意设计	90 m ² ，教学机柜和投影仪一套，立裁人台 70 个	50
4	电脑高速平缝机房	服装缝制工艺制作	260 m ² ，教学机柜和投影仪一套，电脑高速平缝机 100 台，锁边机 4 台，熨斗 15 把	100
5	高速平缝机房	服装缝制工艺制作	240 m ² ，教学机柜和投影仪一套，电脑高速平缝机 100 台，锁边机 4 台，熨斗 10 把	100
6	服装特种缝纫机房	打眼、钉扣、烫衬	50 m ² ，扣眼机 1 台、自动粘合机 1 台	15
7	民族刺绣室（大师工作室）	传统刺绣工艺	150 m ² ，教学机柜和投影仪一套，电脑和软件设备 1 套，绣花架 50 套，各种绣花绷若干	50
8	电脑绣花室	电脑制版和电脑刺绣	120 m ² ，教学机柜、电子黑板、自动录播系统各 1 套，台式电脑 50 台，9 头绣花机、4 头、2 头、1 头绣花机	50
9	土家织锦室（大师工作室）	传统织锦工艺制作及创新产品开发	150 m ² ，教学机柜、电子黑板、自动录播系统各 1 套，30 台织锦机	30
10	民间蜡染扎染工作室	蜡染、印染实训产品研发	120 m ² ，教学机柜、电子黑板、自动录播系统各 1 套，蜡染电炉 40 套	40
11	蜡染工作室（大师工作室）	蜡染、印染实训	120 m ² ，教学机柜、电子黑板、自动录播系统各 1 套，蜡染电炉 10 个	40
12	产品陈列室	民间工艺拓展	120 m ² ，展示台、展示柜、民族服饰、民族饰品若干	40
13	民族服饰创意工作室	民族服饰产品研发	立体人台 40 个、缝纫机 40 台	30

4.2.3 图书规模

湘西职院建有图书馆大楼，总面积 17712.4 平方米，实

际用于收藏图书及阅览用 2520 平方米，藏书 560899(共享)，报刊杂志（种）数 240 多种。

4.2.4 数字化建设

积极推进智慧校园建设，教育教学资源充分整合利用，系统平台交互性较好、效率较高。

机房内均配有多媒体教学设备，能够满足正常的教育、教学和管理需求。近年来，学院投入大量资金进行智慧校园二期建设项目。普通教室和录播室均配有超短焦激光投影机、电子白板、集控管理平台、人脸考勤电子班牌、教室监控摄像机、拾音器等设备，设备配置较高、设施较先进。D 区报告厅一间，配有电子显示屏、多媒体电脑、投影仪、话筒等设备，能一次性容纳 200 人。

学院建成了校园网主干最大带宽 10000Mbps⁶，校园网出口带宽增加到 3000Mbps，在办公区域、教室、宿舍、食堂都能使用校园网进行上网，图书馆购置了 51200GB 总容量的数字化资源，提供给师生自由下载阅览。

各二级学院也纷纷进行了教学资源库建设。州技工学校师生可以共同享受这些数字化建设带来的便捷和高效。

4.3 经费保障

4.3.1 财政投入

在湘西自治州州委、州政府及湖南省人社厅、州人社局、湘西职院大力支持下，各项资金投入总计略高于上年，财政总投入 849.26 万元，其中经费 611.84 万元，生均经费 1.28 万元。

4.3.2 生均经费

今年新增旅游服务与管理、服装设计与制作两个专业，包括原有的焊接加工、楼宇自动化设备安装与维护，共计 5 个专业，财政拨款总计 611.84 万元，生均为 1.28 万元。

4.3.3 学生资助情况

在湘西职院统筹、学校领导亲自指导下，各部门协同一致，认真贯彻上级的相关文件精神，全面落实党和国家的民生政策，努力提升“资助育人”水平，取得较好成效，现将近三年学生资助情况汇报如下：一是管理制度健全。为落实国家资助政策，规范学生资助工作，全面做好家庭经济困难学生的帮扶、助学、育人工作。我们先后制定了《湘西州技工学校学生资助及勤工助学管理办法条例》等十余项管理制度，管理制度基本完善，确保学生资助工作有章可循、有规可依。二是监管责任落实。我校成立了学生资助组织机构，校长是第一责任人，分管校领导、学校资助管理机构负责人、各系部学工主任、辅导员、班主任为责任人，建立责任追究制度，责任落实到人。建立由政府、审计、纪检、家长共同参与的全方位监管机制，定期组织开展监督检查，对发现的问题严肃查处，如实通报，与个人年度考核、晋级晋职、部门年度绩效考核挂钩，形成激励约束机制。三是资助程序严谨。严格按“民主评选——公示——汇总申报”程序，依法依规开展各类奖、补、贷、助的评定工作，始终把握公平、公正、公开的原则：公示期间开通了举报电话，接受学生咨询，层层审批把关，有效地堵塞了各种漏洞。四是资金管理合规。资助名单经州人社局进行审核通过后，州财政拨款到学校。资助资金拨付到银行校内助学金专户，并委托银行打卡发放。无截留、无套取、无挤占、无挪用行为，确保了奖

助学金全部及时、足额发放到学生卡中。五是资助成效显著。我校资助工作规范高效，实现了“应助尽助，不让一个学生因贫失学”的目标。

一大批贫困生在国家资助政策的关怀下，能够安心求学健康成长，靠知识和技能改变了自己的命运，成为报效国家的能工巧匠。我校石进先同学，今年5月，荣获人社部“技能雏鹰”奖；今年8月，第三届全国技工院校学生创新创业大赛湖南选拔赛州技工学校荣获三等奖；毕业生黄晨峰荣获湘西州第二届职业技能大赛焊接铜牌等。

2023年春季学期本校免学费学生共332人；一年级149人，二年级88人，三年级95人，免学费总金额为53.12万元；2023年秋季学期本校免学费学生共478人；一年级251人，二年级139人，三年级88人，免学费总金额为76.48万元。合计全年为129.6万元。

2023年春季学期本校享受助学金学生共185人，其中一年级116人，二年级69人，助学金总金额为18.5万元；2023年秋季学期本校享受助学金学生共310人，其中一年级195人，二年级115人，中职助学金需拨付31.0万元。合计全年为49.5万元。

5 技能竞赛

为落实走内涵发展之路，学校坚持把技能竞赛作为师生技能提升的牵引和抓手，一是积极组织举办湘西州第二届职业技能大赛30个赛项中的6个工科类赛项，二是全力支持师生参加省内、州内、湘西职院内各种技能竞赛，争取高级别的裁判员培训。2023年，根据《湘西自治州人民政府办公室关于举办湘西自治州第二届职业技能大赛的通知》（州政

办函〔2023〕68号）、《湘西自治州第二届职业技能大赛执行方案》文件精神州技工学校在湘西州第二届职业技能大赛中被州人民政府指定为协办单位，承担了三项主要任务，一是在州人社局指导下组织专家修订技术文件；二是组织承担汽车技术、车身修理、汽车喷漆、数控铣、数控车、新能源汽车智能化技术等6个赛项的技能竞赛；三是负责组织州直代表队报名参赛。

积极组织师生参加了全国技工院校学生创新创业大赛湖南省选拔赛，并获得三等奖。

5.1 竞赛背景和意义

为切实贯彻落实习近平总书记关于大力发展技工教育，培养高素质技能人才系列重要指示精神，切实贯彻落实二十大科教兴国战略，加快建设高技能人才队伍。从宏观上讲，既是实现湖南“三高四新”美好蓝图的现实需要，也是着力打造湘西“三区两地”、建设“五个湘西”的现实需要；从微观上讲，巩固脱贫攻坚成果、接续乡村振兴的现实需要，也是通过“技能就业一人，巩固稳定一家”帮扶的现实需要。

湘西州提出“匠心筑梦、技能兴州”口号，近年来的省赛、州赛正是对接了湖南“三高四新”、湘西“三区两地”“五个湘西”的广阔领域，举办了相关专业的技能竞赛，也对技工教育高质量发展，起到了很好的促进作用。

协助举办了湘西州第二届职业技能大赛，达到了以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改的目的。

5.2 竞赛规模

湘西州第二届职业技能大赛，由湘西州人民政府主办，州人力资源和社会保障局、龙山县人民政府承办，设30个

赛项，湘西州技工学校被指定为协办单位，完成三项主要任务，一是设湘西州第二届职业技能大赛州技工学校赛区，负责举办汽车技术、车身修理、汽车喷漆、数控铣、数控车、新能源汽车智能化技术等 6 个赛项；二是协助州人社局对接设施设备，组织专家修订完善技术文件；三是协助组织州直代表队参加湘西州第二届职业技能大赛。州技工学校精心筹备、周密部署、热忱服务，圆满完成各项任务。

汽车技术、车身修理、汽车喷漆、数控铣、数控车、新能源汽车智能化技术等 6 个赛项共有 85 名选手参赛。

组织了州直代表队 76 人报名参赛，参加了 26 个项目的竞赛。

州技工学校参加了第三届全国技工院校学生创新创业大赛湖南选拔赛、“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛、湘西州第二届职业技能大赛共计 22 人次。

5.3 师生参赛情况

全年代表州技工学校参加省、州各种技能竞赛 22 人次，积累了经验，锻炼了队伍，取得了荣誉。

表 7 湘西州技工学校参加湘西州第二届职业技能大赛名单统计表

序号	参赛职业	组别	姓名	性别	年龄	代表单位
1	数控车	州直队	汪飞	男	19	湘西州技工学校
2	数控车	州直队	黎桂平	男	37	湘西州技工学校
3	数控车	州直队	黄剑雄	男	21	湘西州技工学校
4	数控铣	州直队	薛辉	男	44	湘西州技工学校

序号	参赛职业	组别	姓名	性别	年龄	代表单位
5	数控铣	州直队	周余平	男	19	湘西州技工学校
6	数控铣	州直队	郑雨枫	女	19	湘西州技工学校
7	烹饪 (西餐)	州直队	陈群群	男	34	湘西州技工学校
8	烹饪 (西餐)	州直队	张欣欣	男	29	湘西州技工学校
9	中式烹调 (湘菜)	州直队	邓玉青	女	26	湘西州技工学校
10	中式烹调 (湘菜)	州直队	宋文锋	男	16	湘西州技工学校
11	中式烹调 (湘菜)	州直队	张威	男	19	湘西州技工学校
12	车身修理	州直队	杨家金	男	32	湘西州技工学校
13	车身修理	州直队	龙少全	男	27	湘西州技工学校
14	车身修理	州直队	杨坤	男	16	湘西州技工学校
15	汽车喷漆	州直队	刘干	男	19岁	湘西州技工学校
16	汽车喷漆	州直队	熊世强	男	22	湘西州技工学校
17	汽车喷漆	州直队	李建雄	男	28	湘西州技工学校

另外，还有 5 名师生代表州技工学校参加了第三届全国技工院校学生创新创业大赛湖南选拔赛、“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛。

5.4 竞赛成绩和亮点

湘西州技工学校组织代表队参加了全国技工院校学生创新创业大赛湖南选拔赛三等奖；州直代表队参加了湘西州第二届职业技能大赛，州技工学校代表队获得 5 项金牌、3 项银牌好成绩。

[案例 3] 积极办赛 积极参赛 激发师生技能提升热情

湘西州技工学校协办了湘西州第二届职业技能大赛。根据州政府、州人社局、大赛组委会和学院对湘西州第二届职业技能大赛的任务安排，州技工学校在州人社局、湘西职院支持下，经过相关处室和机电工程学院、交通工程学院的紧张有序筹备，2023年10月10日—12日，举办了湘西州第二届职业技能大赛汽车技术、车身修理、汽车喷漆、数控铣、数控车、新能源汽车智能化技术等6个工科赛项的技能竞赛，取得圆满成功，得到各方面一致好评；州技工学校负责组织州直代表队参赛，经过充分发动，选拔报名，共组织州直代表队76名队员参赛，参加了26个赛项的技能竞赛，取得30个赛项中的10项（其中动漫制作为双人参加）11块金牌、6项6块银牌、8项8块铜牌，并获团体二等奖，其中州技工学校代表队获得5项5块金牌、3项3块银牌1块铜牌的好成绩；并获特别贡献奖。



图 11 湘西州第二届技能大赛 6 个赛项及相关会议场地示意图



图 12 湘西州技工学校（湘西职院）赛区广告牌

5.5 基地建设

依托湘西职院，不断加强了湖南省烹饪专业重点产业实训基地建设，湖南省烹饪专业高技能人才培训基地基础能力建设项目的不断完善，非遗传承（苗绣）等基地建设规划并已创办产业学院。

6 教师队伍

6.1 专任教师结构与数量

在湘西职院统筹下，完善了学校关于激励教师参加专业

培训、高级专业技术职称申报和双师型教师培训等一系列文件，鼓励广大教师踊跃参加业务进修和技能提升行动，提高教师队伍的专业素养和业务能力，先后组织行政管理人员、骨干教师和班主任参加高级别的培训，提升了参训人员的教学工作理念和管理水平，学校目前各项工作有条不紊、井然有序地运行和开展；技工学校目前教师总数 58 人，其中专任教师 48 人（一体化教师 10 人、理论课教师 39 人），具有职业技能证书的专任教师 30 人，具有企业实践经历的 23 人，承担一体化教学 24 人，48 人具有教师资格证，专任教师结构：

按性别分类：女性 12 人，男性 36 人；

按民族分类：汉族 12 人，少数民族 36 人；

按职称分类：副高职称 14 人，中级 29 人，初级 3 人，未定级 2 人；

按政治面貌分类：中共党员 33 人，民主人士 2 人，群众 13 人；

按学历分类：大学本科 45 人，专科 3 人；

按学位分类：硕士学位 11 人，学士学位 4 人，无学位 33 人。

6.2 教师培训

2023 年学校组织全校 54 名教师进行“数字化建设与发展”，参训情况统计见附件。

附件：

表 8 2023 年公需科目培训统计表

培训人数	其中本科 以上学历	其他	培训科目	备注
54 人	51 人	3 人	数字化建设与发展	网络培训

6.3 服务一线生产情况

在湘西职院统筹下，紧密对接地区行业企业，与湘西高新区、吉首市高新区有关企业合作，开展培训技术人员，为一线生产提供培训课程，2023 年共有 5 名教师深入企业开展培训，学员培训量达到 528 人次。

积极承接湘西州农民技能培训，先后举办泸溪县种养加技术能手高素质农民培训、湘西州残疾人乡村振兴人才培训等 7 个培训班，培训合计达到 1019 人次。

同时，我校主动将学生实习实训与湘西高新区企业用工需求进行对接，2022 年先后安排工学交替学生 80 人次进入湘西索菲特服饰有限公司实习，服装专业的学生得到了到企业生产一线实习锻炼的机会，又缓解了企业生产旺季用工紧张的局面，实现校企双赢。

6.4 教育教学能力

近年来，在湘西职院统筹下，将教师教育教学能力建设作为学校内涵发展的重点，2023 年作为学校的“教师能力提升年”，开展系列强化教师能力的活动。一是实施学校“青蓝工程”，由职称高、教学能力强的老教师一对一结对帮扶年轻教师、新进教师，共结对 22 人，其中班主任结对 4 人、专任教师结对 18 人。二是加强教师培训，通过“走出去、请进

来”的方式积极举办教师教学能力竞赛、教学设计、课程思政、高水平专业建设等培训班 6 期，培训教师 28 人次。三是出台政策鼓励教师参加全省职院院校技能大赛、班主任大赛。

2023 年，我校黎桂平、薛辉、邓洋、邓玉青、杨家金等教师、兼职教师、毕业生分别在湘西州第二届职业技能大赛 5 个赛项中获得金奖。

7 产教融合与校企合作

7.1 概况

湘西州技工学校依托西民族职业技术学院，在“十四五”规划中对校企合作重点目标为：深化校企合作，提升校企合作层次，拓展深化与 500 强企业、区域龙头企业、高新科技企业、规模以上企业的合作，加强订单、定向培养，为企业量身定制人才，实施人才培养“方案共定、师资共育、教学共担、基地共建”。根据学院“六大平台”“四大基地”“十大项目”建设目标要求，提升初次就业率、提升对口就业率、提升本地就业率、提升高质量就业比例，提升毕业生三年职位晋升比例，提升创新创业获奖质量和数量，实现毕业生可持续高质量发展。其主要任务为：一是提升校企合作企业质量。主动对接国家“一带一路”战略，打造内陆开放新高地，加强与境外中资企业合作，完成湖南省特色劳务培训基地认证，扩大专业校企合作朋友圈。积极主动与 500 强企业、高新技术企业、知名品牌企业、区域龙头企业在专业共建、资源共享、员工共育等建立深度合作伙伴关系，提升专业培育质量。实施“13510 工程”（每个专业都有 1 个高水平专业化的产教融合实训基地、3 个深度校企合作基地、5 个校企

合作企业、10 用人意向单位)。二是实现高质量充分就业，就业是“六稳六保”之首，是最大的民生工程，加强毕业生就业指导和跟踪回访服务，对毕业生跟踪管理服务不少于三年，不断提升各专业就业数据的真实性、准确性，充分挖掘就业创业典型，初次就业率稳定在 90%，确保有就业意愿的贫困生 100%就业，对口就业率达 85%以上，毕业生本地就业率稳定在 40%以上或者省内就业率在 60%以上。半年后平均工资领先全省平均水平，毕业生三年职位晋升率达 50%，实现更加充分的高质量的就业，力争实现湖南省普通高等学校就业创业“一把手工程”督查优秀单位。

湘西州技工学校主管单位湘西民族职业技术学院，为加强用人单位的联系，促进我院毕业生充分就业、高质量就业，保证校园招聘活动的规范化、制度化，切实维护学院正常教学秩序、维护学生合法权益，结合学院实际情况，特制定了《湘西民族职业技术学院校园招聘会管理办法》。

7.2 合作企业情况

表 9 现有合作企业统计表

专业名称	合作企业名称	企业规模	行业地位	合作模式
烹饪 (中式烹调)	长沙五十七度湘餐饮公司	500—1000 人	湘菜龙头	校企合作
	长沙顺天凯宾斯基酒店	500—1000 人	五星级酒店	校企合作
	上海迪士尼乐园	500—1000 人	500 强	校企合作
	上海浦东喜来登酒店	500—1000 人	五星级酒店	校企合作
	北京市喜湘宴餐饮有限公司	500—1000 人		校企合作
焊工加工	中船黄埔文冲	5000 以上	军工企业	订单班

专业名称	合作企业名称	企业规模	行业地位	合作模式
旅游服务与管理	凤凰古城景区	50—500 人	本地企业	校企合作
	古丈红石林景区	100 以上	本地企业	校企合作
	矮寨奇观旅游区	50—500 人	本地企业	校企合作
	芙蓉镇景区	50—200 人	本地企业	校企合作
楼宇自动化	苏州星恒电源	50-1000	省外企业	用人单位
服装设计 与制作	湖南索雅特服饰有限公司	50—500 人	本地企业	校企合作
	湘西花垣十八洞苗绣有限公司	50—200 人	本地企业	校企合作
	苏州衫飞丝舞婚纱有限责任公司	50-1000	省外企业	用人单位

7.3 学生实习情况

为规范和加强我院学生校外实习工作，维护学生、学院和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，更好地服务产业转型升级需要，依据《职业学院学生实习管理规定》《关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》等文件精神，加强我院学生实习工作管理，统筹推进毕业生就业工作，促进我院毕业生充分就业、高质量就业、稳定就业，维护毕业生合法权益，结合学院实际，特制定了《湘西民族职业技术学院学生实习实施细则》。细则中对认识实习、跟岗实习和顶岗实习进行明确规定；在实习组织中明确规定：实习前学校必须考察用人单位的单位资质、诚信状况、管理水平、业务范围、专技人员情况、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护；实习管理中就业

创业工作领导小组的职责进行明确规定：制订实习基地开发和建设规划，负责实习经费的审批，监督实习经费的使用，每年至少一次深入实习基地调查研究，每年召开一次专题会议，专门研究学生实习工作，专题研究解决实习过程中出现的学生人身安全及生产责任事故。实习单位应参考本单位相同岗位的报酬标准和顶岗实习学生的工作量、工作强度、工作时间等因素，合理确定顶岗实习报酬，原则上不低于本单位相同岗位试用期工资标准的 **80%**，并按照实习协议约定，以货币形式及时、足额支付给学生本人。实习单位不得以任何理由扣发或拖欠学生的实习报酬。学校负责统一为实习学生购买实习责任险。

7.4 合作成果与亮点

2023 年学校焊接加工专业与中船黄埔文冲开展深度校企合作，在师资培训、专业共建、大师工作室共建、技能竞赛、学生就业多方面开展深度校企合作，在企业提供食宿的基础上，学生入卡工资在 **3850** 元左右。

2022 届毕业生樊庭望，是湘西州第一届职业技能大赛焊接赛项金奖获得者，现已被湘西州花垣县就业局从黄埔文冲造船厂请回，聘为焊接加工职业技能培训、鉴定教师。

黄埔文冲造船厂已将我校焊接加工班确定为订单班。

8 社会贡献

8.1 人才培养

8.1.1 人才培养目标

我校以服务湘西州区域经济社会发展和行业企业用人需求为定位，以培养具有实际操作能力和技术专长、能够胜

任行业企业技术岗位的技工人才为目标。

1、实践技能培养：注重学生的实践能力培养，通过实际操作训练，使学生能够熟练掌握各类工具和设备的使用，具备解决实际问题的能力。

2、技术专长培养：根据学生兴趣和特长侧重培养学生在某个特定领域的专长，例如景区导游服务、焊接等。通过系统的理论学习和实践训练，使学生成为该领域高技能人才。

3、职业素养培养：注重培养学生的职业道德和职业素养，包括工作纪律、团队合作能力、沟通能力等，培养学生社会通用能力，为学生长期职业发展打下坚实的基础。

8.1.2 人才培养数量与质量

我校根据市场需求和就业情况动态调整专业布局，现有在校生专业 5 个，在校生 478 人。其中：服装设计与制作专业在校 64 人、焊接加工技术专业在校 131 人、楼宇自动控制设备安装与维护专业在校 87 人、烹饪（中式烹调）专业 112 人。服装专业是我校特色专业，在湘西旅游服饰设计加工行业具有一定影响力。烹饪专业发展迅速，招生火爆，人才培养质量逐年提高，近三年师生在省州职业技能大赛斩获佳绩，获三等奖以上奖励 10 余项。学生参加湖南省职业院校技能大赛获二等奖 1 项、三等奖 1 项，专业发展形势喜人。

8.1.3 人才培养类型

作为技工院校，我校以培养生产和服务一线的实用型初、中级技术技能人才为主，兼顾升学教育。以技工全日制教育为主，兼有短期培训班。在校专业班级中普通班级 10 个，订单培养班级 16 个。我校将加大工作力度，逐步扩大

订单培养规模和占比。

8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况

承办 2 个教学改革项目：学院公共课部承办湖南省公共课教学改革培训（体育）项目、湘西职院共建 10 个院级教学团队；学院共同认定 166 名双师型教师；选派 69 名教师参加 20 余家企业顶岗实践；24 人新获高校教师资格证。组织 33 人参加第二期新进人员培训；组建大（名）师工作室 2 个：组建武吉文的八合鼓舞工作室（与湘西职院共享），与中国船舶工业集团有限公司组建彭卫华焊接大师工作室；2023 年，学院获批 3 个“湘西工匠”，其中 1 个依托州技工学校申报，师生均可共享这些资源。

8.2 社会服务

8.2.1 社会培训

由于湘西州技工学校与湘西职院资源共享，社会培训由湘西职院统筹，部分技工学校教师参与了社会培训工作。

8.2.2 技能评价

表 10 2023 年湘西职院（含技工学校）技能鉴定情况表
（院校人员）

职业工种	三级	四级	五级	合计	备注
茶艺师	19	0	0	19	
车工	0	30	0	30	
电工	7	56	0	63	
电子商务师	0	89	209	298	
工程测量员	0	49	0	49	
评茶员	13	0	0	13	
汽车维修工	104	0	0	104	

职业工种	三级	四级	五级	合计	备注
钳工	12	4	0	16	
西式面点师	15	14	0	29	
铣工	0	16	0	16	
育婴员	0	0	107	107	
中式面点师	27	10	66	103	
中式烹调师	59	74	0	133	
总计	256	342	382	980	

2023 年湘西职院（含技工学校）技能鉴定情况（社会人员）

职业工种	三级	四级	五级	合计	备注
保育师	47	48	9	104	
茶艺师	4	17		21	
电工			327	327	
电子商务师	26			26	
服装制版师	20	6		26	
计算机及外部设备装配调试员	17	6		23	
评茶员	10	24	122	156	
西式面点师	7	1	89	97	
西式烹调师	2			2	
育婴员	2	19	14	35	
中式面点师			143	143	
总计	135	121	704	960	

8.2.3 技术应用

教师向伟，利用自己的专业知识，多次积极为企业解决模具制造与自动化、控制等方面的实际生产问题，使顺登科技有限公司产生近 200 万元经济效益。

8.2.4 服务乡村振兴

技能培训、技能取证，除院校师生外，绝大多数是企业员工、服务行业相关人员。特别为民族地区巩固脱贫攻坚成果、接续乡村振兴提供了有效的技工教育支持和技能就业支撑。

8.3 对口支援

8.3.1 援疆援藏工作

州技工学校没有安排援疆援藏任务。

8.3.2 学生一对一帮扶

在湘西职院统筹下，依托相关二级学院，对心理问题学生、家庭经济困难学生、单亲家庭学生、隔代监护学生，进行普遍筛查摸底，针对不同学生不同问题，采用专业部门专业人员进行一对一沟通疏导，帮助学生解决思想、生活、学习、等方面存在的具体困难。

通过对学生的思想动态、生活情况、学习状态的深入了解，从而协助班主任及其他学工人员有效进行日常管理提供了依据，对班级对学生管理工作起到了事半功倍的作用。

9 面临挑战

9.1 招生问题

目前，湘西州技工学校的招生工作，在湘西职院统筹下进行，不存在招不到学生问题，但由于大专招生规模只能扩大、最低只能保持上一年度的水平，而学位容量有限，州技

工学校进一步扩大招生难度极大。

9.2 资金短缺

由于实行新的实训补贴政策，非工科专业实训补贴被取消，而湘西州属于民族地区，州技工学校农村人口占比达 90% 以上，技能支撑农村人口就业、脱贫致富、乡村振兴具有特殊意义。希望能够对所有新生提供一次性实训补贴。

9.3 人才培养

由于技工院校社会认可度不够，导致生源素质偏低，加上原则上只能招收初中应届毕业生，普遍学习习惯、生活习惯、行为习惯尚在形成中，有的问题还较为突出。这就给技工教育提出了更高的要求，既要在较短的时间内纠正学生不良的学习习惯、生活习惯、行为习惯，还要坚持贯彻党的教育方针，引导学生技能成才、技能报国，建立社会主义核心价值观，努力把他们培养成为德智体美劳全面发展的合格的社会主义建设者和接班人。这需要我们技工教育者做好更多付出的思想准备，并为之付诸行动，不断提升新形势下技工教育的有效措施和方法。从管理者来讲，要多措并举，激发技工教育者教书育人的内生动力。

9.4 其他

希望在技工教育区域性专业建设上给予更多的指导和支持。

10 展望未来

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持教育培训与生产实际相结合，服务经济建设和社会发展、促进劳动者就业的办学方向。坚持以立德树人为根本，以职业能力培养为目标，实行学制

教育与职业培训并举、学校教育与企业培养相结合的办学模式，办学定位准确，形成了符合技工教育要求的教育教学管理体系。在学院统筹下，结合实际，加强中国特色社会主义合格劳动者的培养。通过三年的努力，使五个专业（专业方向）与经济社会发展更加契合，打造 2 个优质专业，打造 1 个优质专业群。

10.1 强化人才培养质量

技工教育要走好内涵发展之路、特色发展之路，人才培养质量的提升是核心。坚持党的教育方针，把学生培养成为德智体美劳全面发展的合格的社会主义建设者和接班人。

注重德育教育方法的创新和实践，不断提升德育工作的针对性和实效性，强化师德师风建设，努力建设一支政治思想、业务水平过硬、综合素质较高的师资队伍；加强学生的爱国主义、道德情操和文明行为规范等的养成教育，激发学生爱国主义精神和为祖国、为人民立志成才的决心和信心；以课堂、社团组织、兴趣协会为载体，开展丰富多彩的体育、美育教学及学生活动，弘扬师生的正能量、提升师生的审美情趣。

狠抓日常管理，促进校风、教风、学风和教育教学质量不断上新台阶；创建更高水平的平安校园。

秉承“崇德尚技、求真务实”的校训，针对各个专业，制订了相关人才培养方案，培养学生“工匠精神”，不断加强实践性教学和校企融合的深度与广度，为学生职业生涯发展夯实基础，努力培养具有高素质的技工人才。

10.2 提升社会服务能力

在职院统筹下，充分利用技工教育、特别是湘西职院职

业教育的资源优势，有效对接经济社会发展的需求，积极主动作为，努力争取上级人力资源与社会保障部门的支持，一是承担职业技能提升行动相关任务，认真组织职业培训；二是走好融合发展、多元发展之路，深度与企业、乡村振兴对接，调研产业、行业、企业、乡村振兴急需技能人才，服务本地经济建设和社会发展，努力办好人民满意的教育。

10.3 拓宽发展视野

加大工学一体化人才培养模式的推进力度，无缝对接企业生产，通过把企业人才引进、把校内教师送出去，提升教师技能水平和提升教学质量，组织、安排教师到工学一体化人才培养模式推动的好的州内外、省内外相关技工院校、企业去学习考察；以技能竞赛为牵引和抓手，建立、完善积极参与州级、省级、国家级各种技能竞赛并获得相应荣誉的激励机制，激活师生教技能、学技能的内生动力；以创建优质专业（群）为载体，推动教师积极思考技工院校专业发展方向、设备设施硬件合理配置、人才培养方案优化提质、实习实训时间安排、教师教学能力快速提升等问题，形成整体合力，不断开拓技工院校办学视野。

10.4 创新发展路径

新时代带来了技工教育的新变化，面临新的挑战，也迎来了新的机遇，正确认识新变化下自身不足，才能有效面对挑战，把握好新的机遇。

湘西州技工学校开设的五个专业，其中焊接加工、楼宇自动化设备安装与维护对接智能装备制造，烹饪（中式烹饪）、旅游服务与管理、服装设计与制作（向非遗方向）对接湘西全域旅游和三区两地“三区两地”“五个湘西”（湘

西着力打造国内外享有盛名的旅游目的地），建设优质专业（群），在内涵建设上，加强产教融合、校企合作，在专业设置、课程开设、实习实训内容安排、工学一体化等方面必须有新的突破；在就业安排总体上，分别以四大块为高质量就业导向，一是回应家长和学生希望提升学历的愿望，积极组织学生参加高考，包括单独招生和普高招生；二是回应家长和学生希望提升技能的愿望，积极对接技师学院，寻求合作，将技校毕业生送入更高层次的技师学院继续深造；三是回应家长和学生希望参军入伍、报效祖国、做技能型军人的愿望，积极组织学生报名参军；四是回应家长和学生希望学生尽早就业、减轻家庭负担、在生产实践中提升能力的愿望，积极拓展就业渠道，遴选优质企业、做好就业服务。

湘西州技工学校

2023年12月20日

湘西州技工学校 2023 年技工教育大事记

1、2023 年 3 月，根据湖南省人力资源和社会保障厅《关于开展湖南省技工院校办学条件达标工作的通知》（湘人社函〔2023〕48 号）文件精神，认真研究，对标对表，争取湘西职院和州人社局支持，制定了《湘西州技工学校办学条件达标工作实施方案》；

2、2023 年 5 月，湘西州人力资源和社会保障局发文《关于同意州技工学校增设旅游服务与管理、服装设计与制作专业的批复》，并在湖南省人力资源和社会保障厅备案成功。2023 年 8 月，两专业分别招收 2 个新生班；

3、2023 年 5 月，烹饪专业 21 级学生石进先荣获人力资源和社会保障部“技能雏鹰”奖学金；

4、2023 年 8 月，州技工学校荣获全国技工院校学生创新创业大赛湖南选拔赛三等奖；

5、2023 年 10 月 10 日—12 日，州技工学校在州人社局、湘西职院支持下，成功举办湘西州第二届职业技能大赛汽车技术、车身修理、汽车喷漆、数控铣、数控车、新能源汽车智能化技术等 6 个工科赛项的技能竞赛，该赛事由湘西州人民政府主办，州人社局、龙山县人民政府承办，州技工学校为协办单位之一；

6、2023 年 10 月，根据《湘西自治州人民政府办公室关于举办湘西自治州第二届职业技能大赛的通知》（州政办函〔2023〕68 号）、《湘西自治州第二届职业技能大赛执行方案》文件精神，州技工学校负责组织州直代表队参赛，组织州直代表队 76 名参赛队员，参加了 26 个赛项的技能竞赛，

取得 30 个赛项中的 10 项 11 块金牌、6 项银牌、8 项铜牌。
获团体二等奖；

7、2023 年 10 月，湘西州第二届职业技能大赛，州技工学校代表队获得 5 项金牌、3 项银牌、1 项铜牌的好成绩，并获特别贡献奖；

8、州技校成功申报“湘西工匠”1 人；获省级研究课题立项 1 项。