

# 湘西民族职业技术学院文件

湘西职院〔2023〕47号

---

## 湘西民族职业技术学院 关于印发《湘西民族职业技术学院 创建“全国文明校园”工作实施方案》的通知

各处室、部馆、中心，各教学院（校）部：

《湘西民族职业技术学院创建“全国文明校园”工作实施方案》已经学院党委会会议研究同意，现印发给你们，请结合工作实际，抓好贯彻落实。



湘西民族职业技术学院

2023年7月11日

---

湘西民族职业技术学院党政办公室

2023年7月11日印发

# 湘西民族职业技术学院 创建“全国文明校园”工作实施方案

为进一步推进学院精神文明建设，巩固提升“湖南省文明标兵校园”创建成果，打造更高水平的文明校园，营造良好育人环境，根据相关文件精神，学院决定开展创建“全国文明校园”工作，特制定本方案。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，紧扣立德树人根本任务，对标对表“全国文明校园”创建工作标准要求，统筹推进领导班子、思想道德、教师队伍、校园文化、校园环境、活动阵地等各项建设，着力培育和践行社会主义核心价值观，满足师生员工精神文化生活新期待，实现校园文明程度和教育教学质量“双提升”，为学院高质量发展提供强大精神力量。

## 二、工作目标

通过创建“全国文明校园”，实现学院管理水平进一步提高、工作作风进一步改进、文化体系进一步健全、师生素质进一步提升、校园环境进一步美化、社会美誉进一步响亮，把学院建设成为传播社会主义精神文明的重要阵地和示范窗口，使学院成为文明整洁、环境优美、秩序井然、团结和谐的高素质技术技能型人才培养基地。

## 三、组织机构

成立湘西民族职业技术学院创建“全国文明校园”工作领导

小组，负责创建工作的统筹协调。

**组长：**谢绍猛 翁 波

**副组长：**宋清华 张显好 陈杨晖 杨稚桓 周 峻

白 刚 吴 娟 王丹子 向昌斌

**成 员：**各部门负责人

领导小组办公室设在院宣传统战部，向昌斌兼任办公室主任，负责创建工作的具体组织实施。

#### **四、工作步骤**

创建工作共分四个阶段进行。

**第一阶段：宣传动员阶段（1-4月）。**积极做好“全国文明校园”创建前期宣传发动准备工作，传达贯彻上级文明委有关精神，让广大干部职工充分认识创建工作的重要意义，做到人人知道创建活动，人人了解创建要求，在全院形成创建“全国文明校园”的浓厚氛围。

**第二阶段：实施阶段（4-10月）。**出台学院创建“全国文明校园”工作实施方案，组织召开部门负责人会议，按照责任分工全面深入开展创建各项工作。

**第三阶段：总结汇报阶段（10月）。**10月20日前将各部门所有开展创建工作相关资料汇总，撰写创建专题报告，填写创建表格并上报相关资料，接受上级部门检查验收。

#### **五、工作要求**

**（一）提高思想认识。**要充分认识创建“全国文明校园”是提高道德素质、精神境界、发展意识的有效手段，是改善学院面貌、树立学院形象、创造优美环境、推进文明建设，促进学院各

项事业高质量发展的必然要求。要树立文明创建和各项业务工作一起抓的观念，把创建活动融入学院改革与发展的各个环节。

（二）广泛宣传动员。要利用各种手段和方式，结合当下各项重大工作要求，广泛发动教职员工共同支持并积极参与全国文明校园创建工作中来，讲文明，树新风，使人人争当新时代文明风尚的践行者、倡导者和传播者。

（三）加强督导考核。把创建全国文明校园与业务工作同部署、同检查、同考核、同验收，列入学院五个文明建设绩效考核目标责任制，做到责任明确、目标清楚、层层负责、常抓不懈，确保“全国文明校园”创建工作顺利实现。

附件：湘西民族职业技术学院争创“全国文明校园”工作责任分工

附件

## 湘西民族职业技术学院争创“全国文明校园”工作责任分工

### 一、基本指标

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
1. 领导班子建设 (20分)	1.1 全面贯彻党的教育方针	1) 坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，推进依法办学。切实履职尽责，年终考核结果(近两年)优秀率一般不低于85%或者量化分值不低于85分。(2分)	提供说明报告	材料审核	党政办、组织部
		2) 把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学校长期政治任务。(2分)	提供具体学习计划及实施方案	材料审核	宣传统战部
	1.2 增强党组织政治功能和组织功能	3) 扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，常态化开展“不忘初心、牢记使命”主题党日活动，推动主题教育融入日常、抓在经常。(2分)	提供工作文件、记录等原始材料	材料审核	组织部
		4) 认真贯彻中办《党委(党组)意识形态责任制实施办法》，各项制度完善、执行到位，重视加强意识形态建设，切实履行意识形态工作主体责任。(2分)	提供说明报告	材料审核	宣传统战部
		5) 基层党组织设置合理，实现全覆盖，群团组织设置完备。(1分)	提供工作文件、记录等原始材料	材料审核	组织部、人事处
		6) 落实党建工作责任制、中心组学习和“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等制度，党建工作有活力。(2分)	提供工作文件、记录等原始材料	材料审核	组织部、宣传统战部

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
1. 领导班子建设 (20分)	1.2 增强党组织政治功能和组织功能	7) 按照上级部署安排, 稳步推进落实党组织领导的校长负责制。贯彻民主集中制, 严格执行“三重一大”决策制度, 决策机制和议事规则完善。(1分)	提供工作文件、记录等原始材料	材料审核	党政办
		8) 加强教师党员队伍建设, 充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用, 群众对党员发挥作用的满意率在90%以上, 基层党支部书记在党员中的满意率在90%以上。(2分)	提供说明报告	材料审核	组织部
	1.3 党风廉政建设	9) 推进清廉学校建设, 把党风廉政建设和反腐败工作纳入学校教育改革发展和党的建设总体工作中, 学校党政主要领导切实履行党风廉政建设第一责任人责任, 领导班子其他成员履行“一岗双责”, 抓好职责范围内的党风廉政建设。加强廉洁教育特别是警示教育。(2分)	提供党风廉政建设相关规章制度汇编; 提供党风廉政建设会议资料; 提供警示教育图片1张;	材料审核	纪检监察室
		10) 贯彻落实中央“八项规定”及其实施细则精神和省委实施办法要求, 巩固深化教育领域损害师生利益问题专项治理, 有效治理“四风”问题和教育行业不正之风。(1分)	现场查看		
11) 建立校务公开与收费公示制度, 有校务公开与收费公示。(1分)	现场查看	实地考察	党政办、计财处		

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
1. 领导班子建设(20分)	1.4 重视文明校园创建	12) 领导班子重视文明创建工作, 每年至少 2 次研究文明校园创建工作, 每年至少召开 1 次文明校园创建部署推进会, 文明校园创建有工作计划、有专人负责、有经费保障。(2分)	提供相关会议材料、工作计划等	材料审核	党政办、宣传统战部、人事处、计财处
2. 思想道德建设(40分)	2.1 理想信念教育	13) 推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园进课堂进头脑, 融入教育教学。坚持把理想信念教育放在首位, 树立正确的历史观、民族观、文化观; 将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、地方课程、校本课程、团队活动和课外活动, 推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。(2分)	提供学校年度教育计划及佐证资料	说明报告	宣传统战部、教务处、学生处、马克思主义学院、团委、各二级学院
		14) 深入学习宣传贯彻党的二十大精神。(2分)	提供学校学习宣传方案和相关说明报告	材料审核	宣传统战部
		15) 深化社会主义和共产主义宣传教育, 深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育, 加强爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育, 引导师生不断增强道路自信、理论自信、文化自信、文化自信, 学习《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》有部署、有安排, 有工作方案(规范文件)。(2分)	提供图文形式的说明报告及相关佐证材料	材料审核	宣传统战部、组织部、学生处、团委、马克思主义学院、各部门
		16) 加强革命文化和社会主义先进文化教育, 开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育, 利用春游或秋游组织学生就近到爱国主义教育基地参观学习、礼敬先烈。(2分)	提供图文形式的说明报告	材料审核	宣传统战部、学生处、团委、马克思主义学院、各二级学院

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
2. 思想道德建设(40分)	2.1 理想信念教育	17) 共青团工作扎实, 组织“学习二十大, 争做好团员”等主题活动。(1分)	提供共青团活动图片	材料审核	团委
	2.2 培育和践行社会主义核心价值观	18) 校园、教室显著位置, 悬挂国旗、张贴社会主义核心价值观“24个字”。(1分)	现场查看	实地考察	宣传统战部、教务处
		19) 师生熟识牢记社会主义核心价值观“24字”, 知晓率100%。(1分)	现场抽查	实地考察	各部门
		20) 经常性开展社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育, 广泛开展民族英雄、道德模范、时代楷模、身边好人、最美人物等学习教育。弘扬诚信文化, 组织开展诚信主题活动。深入开展“传承红色基因”“童心向党”系列教育活动, 深入开展关爱留守儿童、关爱生命等主题教育。以写家书、读家书、品家书、传家书等形式, 深入开展“潇湘家书”活动, 推选优秀家书, 每年不少于2次。(1分)	提供图文形式的说明报告及相关佐证材料	材料审核	宣传统战部、教务处、学生处、工会、团委、各二级学院
		21) 加强国家意识、法治意识、诚信意识、社会责任意识教育, 加强铸牢中华民族共同体意识教育、国家安全教育、国防教育、科学精神教育。(1分)	提供图文形式的说明报告	材料审核	宣传统战部、教务处、学生处、保卫处、各二级学院
	2.3 思想政治课教学	22) 把师生思想政治教育工作纳入学校事业发展规划, 学校党组织每学年至少召开1次专题会议进行研究。(2分)	提供说明报告	材料审核	党政办、宣传统战部、科技与发展规划处

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
2. 思想道德建设(40分)	2.3 思想政治课教学	23) 学校党组织书记、校长每学期至少为学生讲授1堂思想政治课。(1分)	提供主讲人授课现场图片	材料审核	组织部、党政办、宣传统战部、马克思主义学院
		24) 发挥思想政治理论课主渠道主阵地作用, 加强对课堂教学和各类思想阵地管理, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人, 工作有部署、有制度、有督导、有成效。有思想政治课、道德与法治课课程安排表, 将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》纳入课程教学。(2分)	提供说明报告及相关佐证材料	材料审核	教务处、马克思主义学院
		25) 组织观看“我是接班人”湖南省网络大课堂。(1分)	提供观看图片1张	材料审核	学生处、各二级学院
	2.4 扣好人生第一粒扣子主题教育实践活动	26) 开展新时代好青少年学习宣传活动。(2分)	提供学校主题班会、团课学习好青少年情况图片1张	材料审核	学生处、团委、各二级学院
		27) 利用清明、七一、十一组织传承红色基因”系列活动。(2分)	提供活动开展图片, 每个活动1张	材料审核	宣传统战部、组织部、学生处、团委、各二级学院
		28) 开展经典诵读、戏曲、书法、传统体育等中华优秀传统文化传承活动, 组织师生参与“我们的节日”主题活动、中华经典诵写讲大赛系列活动。(2分)	提供传统文化进校园活动图片2张(不同类别); 我们的节日”的活动图片4张(不同活动); 中华经典诵写讲大赛系列活动图片2张	材料审核	宣传统战部、学生处、团委、公共课部、工会、各二级学院

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
2. 思想道德建设(40分)	2.4 扣好人生第一粒扣子主题教育实践活动	29) 开展学雷锋志愿服务活动, 弘扬雷锋精神, 积极参与新时代文明实践中心(所、站) 建设。(2分)	提供学校开展学雷锋活动图片(每季度1张)	材料审核	组织部、宣传统战部、学生处、团委、各二级学院
		30) 组织“劳动美”社会实践活动, 开展劳动教育, 弘扬劳动精神。(2分)	提供学校工作安排资料; 学生参与校内劳动、家务劳动等活动图片共5张	材料审核	后勤处、学生处、团委、各二级学院
		31) 组织“阳光成长”心理健康教育主题活动。(1分)	提供学校心理健康主题活动图片1张	材料审核	学生处、各二级学院
	2.5 道德实践养成	32) 开展《湘西土家族苗族自治州文明行为促进条例》学习宣传工作, 积极推进文明办公室、文明班级、文明寝室、文明餐桌、文明个人等创建活动。(1分)	现场查看	实地考察	宣传统战部、学生处、后勤处、各部门
		33) 在教室内外悬挂《学生守则》、文明行为规范。(1分)	现场查看	实地考察	教务处、学生处
		34) 加强生态文明教育和节能环保教育, 深入开展“节粮、节水、节能”活动和垃圾分类、绿色出行教育。(1分)	提供相关教育活动现场图片各1张	材料审核	后勤处、宣传统战部、学生处、团委、各部门

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
2. 思想道德建设(40分)	2.6 规范使用国家通用语言文字	35) 学校语言文字工作机制健全, 以国家通用语言文字为基本教育教学用语用字。把语言文字工作规范化要求纳入学校、教师、学生管理和教育教学、评估评价等各个环节, 学校语言文字工作全面达标。(1分)	提供说明报告	材料审核	教务处、公共课部、宣传统战部、人事处、学生处、各部门
	2.7 网络文明教育	36) 面向师生开展网络文明教育、网络安全教育。(1分)	提供说明报告	材料审核	宣传统战部、各部门
	2.8 公共卫生教育	37) 引导师生积极参加爱国卫生运动。(1分)	提供说明报告	材料审核	学生处、后勤处、各部门
	2.9 心理健康教育	38) 建有标准化校级心理健康咨询机构, 有心理健康教育专(兼)职教师。有值班、预约、辅导记录, 建立档案建设及移交制度。(2分)	现场查看	实地考察	学生处
	2.10 家校共育		39) 建立健全家庭教育工作机制, 有家校共育工作计划和总结, 有家庭教育指导服务和实践活动等制度, 有家庭教育指导师资, 有学校、年级、班级家长委员会名单。(1分)	提供说明报告	材料审核
		40) 每学期组织1次以上家庭教育指导、2次以上家庭教育实践活动, 并有活动效果的评估。(1分)	提供说明报告	材料审核	学生处、各二级学院
3. 教师队伍建设(10分)	3.1 工作机制	41) 建立符合学校特点的教师发展工作机制。(2分)	提供相关资料	材料审核	人事处、教务处

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
3. 教师队伍 建设(10分)	3.2 师德师风 激励监督惩处	42) 定期开展师德典型选树和表彰活动, 形成争创师德典型的良好氛围。(2分)	提供相关图片 2 张	材料审核	人事处、宣传 统战部、
		43) 严格教师资格和准入制度, 学校对新入职教师的思想政治、品德学风进行综合考察和把关, 将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系, 学生评教机制完善。师德投诉举报途径畅通, 及时掌握师德信息动态, 及时纠正不良倾向和问题 (2分)	提供说明报告 及佐证材料	材料审核	人事处、教务 处、纪检监察 室、学生处
	44) 将师德考核作为教师考核的核心内容, 纳入教师考核评价体系, 考核结果存入教师档案。强化师德考核结果的运用, 师德考核不合格者年度考核评定为不合格, 并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。依据有关规定, 严格、及时、公正处理违反教师职业道德的行为。师德投诉举报途径畅通, 及时掌握师德信息动态, 及时纠正不良倾向和问题。(2分)	提供说明报告	材料审核	人事处、教务 处、纪检监察 室	
3.3 重视班主 任和骨干教师 建设	45) 重视班主任、共青团、辅导员、骨干教师、年轻教师的成长, 建立健全班主任和骨干教师的管理、培训、考核、评价等制度。(2分)	提供说明报告	材料审核	人事处、教务 处、学生处、 团委	

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
4. 校园文化建设(10分)	4.1 纳入学校总体工作	46) 校园文化建设列入学校年度工作计划, 有校园文化建设实施工作方案。(2分)	提供年度计划和工作方案	材料审核	党政办、宣传统战部
	4.2 校园文化品牌	47) 有特色鲜明的校风、教风、学风、校训等校园文化符号, 并在显著位置张贴。(1分)	现场查看	实地考察	宣传统战部、教务处、各部门
		48) 学生熟悉校训, 熟唱校歌, 熟练解说校徽含义。(1分)	现场抽查	实地考察	学生处、宣传统战部、各二级学院
	4.3 校园文体活动	49) 注重发挥共青团、学校社团组织的作用, 调动学生参与的积极性, 开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。经常开展文体艺术、科技体验等校园文化主题活动, 各种社团组织或兴趣小组活动正常。(2分)	提供文体艺术、科技体验活动图片各2张; 提供社团、兴趣小组活动2张	材料审核	宣传统战部、学生处、团委、科技处、各二级学院
		50) 结合学校办学特色, 积极开展校园读书节等书香校园阅读活动。开设道德讲堂, 一年两期。有固定场所, 有浓厚的道德文化氛围(有背景标识和道德文化标牌), 参照“五个一或七个一”基本流程开展活动(1分)	提供活动图片2张及相关佐证材料	材料审核	宣传统战部、马克思主义学院、图书馆、各部门
		51) 开齐开足上好体育、美育课程, 积极开展体音美素质拓展活动。广泛开展阳光体育运动, 坚持每天1小时以上校园体育活动。(1分)	提供课程表、活动图片2张	材料审核	教务处、公共课部、工会、各二级学院

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
4. 校园文化建设(10分)	4.3 校园文体活动	52) 开展“光影育人”活动，每学期组织学生在学校或进影院观看2次优秀影片。(观看电影以教育部、国家电影局向全国学生推荐的优秀影片片目为准)(1分)	提供说明报告或相关图片	材料审核	宣传统战部、学生处、各二级学院
	4.4 校园文体设施	53) 完善文化和体育设施，如图书馆、艺术馆(艺术活动室)、科技馆(科技活动室、实验室)、体育场(馆)等，校园文体活动场所管理措施完善。(1分)	现场查看	实地考察	教务处、后勤处、科技处、图书馆、公共课部
5. 校园环境建设(10分)	5.1 校园内外环境整洁	54) 校园总体布局合理，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，各校区功能规划合理，各类设施齐备，标识醒目，车辆停放有序。校园景观有文化底蕴，体现环境育人功能。(2分) 教室：有国旗、社会主义核心价值观、学生守则和班级文化等宣传栏目，卫生整洁。 办公室：物品摆放有序，有社会主义核心价值观宣传，无卫生死角。 功能室：制度上墙，有使用纪律、责任人、开放时间；有社会主义核心价值观宣传；设施完好，卫生整洁，有消防设施(有验收检查记录)。 宿舍寝室：有管理制度、责任人和卫生轮值制度，有社会主义核心价值观宣传；卫生整洁、内务整齐，设施设备无安全隐患，有消防设施(有验收检查记录)。无宿舍寝室的学校不测评该项。 体育馆、器材室：有使用制度、使用记录、责任人，设施设备无安全隐患，卫生整洁，摆放有序，有消防设施(有验收检查记录)。 操场运动场：地面无坑洼、无积水、无垃圾，有社会主义核心价	现场查看	实地考察	后勤处、教务处、学生处、保卫处、宣传统战部、公共课部及相关部门

	<p>值观宣传，有加强体育健康宣传标语，设施设备无安全隐患。</p> <p>停车场：地面无坑洼、无积水，车辆摆放整齐，无乱停乱放，无卫生死角，有温馨提示等。校园广场；地面无坑洼、无积水，无卫生死角，有社会主义核心价值观宣传，有温馨提示等。</p> <p>食堂：有各项制度、工作人员一览表、经营许可证、食物留样、工作人员健康证和卫生要求等，食品安全量化分级达到B级(良好)以上，窗明几净，摆放整齐，无脏、乱现象，做到明厨亮灶，有社会主义核心价值观宣传，张贴文明用餐标语，有消防设施(有验收检查记录)。</p> <p>厕所：数量充足、设置合理，干净卫生，有文明如厕提示。符合卫生厕所建设要求。</p> <p>天台：无安全隐患，无堆放杂物，卫生整洁。</p> <p>公共区域：卫生干净整洁，有社会主义核心价值观宣传。</p> <p>垃圾分类：有垃圾分类设施和引导垃圾分类宣传；达到无烟学校创建标准</p>			
	55) 学校大门显著位置有社会主义核心价值观宣传，学校周边环境整洁，有文明交通引导，秩序井然；无脏、乱、差现象。(2分)	现场查看	实地考察	宣传统战部、后勤处、保卫处、各部门
5.2 校园安全管理	56) 建立完善校园平安创建工作机制，安全、稳定、保卫、保密等工作制度健全、措施落实，完善学校突发事件工作预案及处置规程，充分发挥法治副校长在“依法治校”中的作用。(1分)	提供说明报告	材料审核	党政办、保卫处、学生处

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
5. 校园环境建设(10分)	5.2 校园安全管理	57) 有符合标准的物防、技防、人防、消防设施, 无占用、堵塞、封闭消防通道现象。(1分)	现场查看	实地考察	保卫处
		58) 推进安全教育进课堂, 加强学生的消防安全、道路交通安全、反邪教、防溺水、防性侵、防欺凌、防毒品、食品安全、传染病预防等专题教育, 定期开展防恐怖袭击、防灾等应急疏散演练活动。(2分)	提供图文形式的说明报告	材料审核	保卫处、后勤处、学生处
	5.3 开展共建活动	59) 积极参与当地文明城市创建活动。师生对文明校园创建知晓率、支持率100%, 参与率、满意率不低于95%。(1分)	现场抽查	材料审核	宣传统战部、各部门
		60) 积极参与乡村振兴, 与基础薄弱的乡村学校等开展结对帮扶活动。积极参与新时代文明实践中心建设, 与新时代文明实践中心结对共建, 开展新时代文明实践主题活动。(1分)	提供图文形式的说明报告	材料审核	组织部
6. 活动阵地建设(10分)	6.1 重视活动阵地建设	61) 建立完善阵地建设管理制度, 重要阵地要做到专人、专岗、专责管理, 实际效果良好。(2分) 注: 阵地包括, 图书馆、教室、宿舍、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等, 校报、校刊、出版社、校园网及新媒体、校内广播电视、宣传橱窗、电子显示屏、墙体等宣传阵地, 以及各类教学、报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛、学术沙龙等活动。	提供阵地管理的说明报告	材料审核	党政办、宣传统战部、后勤处、学生处、教务处、科技处、团委、图书馆

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
6. 活动阵地建设(10分)	6.2 活动场所管理	62) 共青团、学生会、社团等有专门活动场所，落实管理部门和指导教师，设施设备齐全、管理制度规范。(2分)	现场查看	实地考察	团委、各二级学院
		63) 对各类报告会、研讨会、培训会、讲座、论坛等活动的人员、内容等严格把关，制定规范的审批监管程序。学校图书馆、教室、报告厅、会议室以及其他学生课外活动场所等使用管理到位，严格执行活动审批和登记备案制度。(1分)	现场查看	实地考察	党政办、宣传统战部、教务处、后勤处、图书馆、学生处、保卫处
	6.3 发挥宣传阵地作用	64) 校园(班级)板报、宣传橱窗内容丰富，定期更新；教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚。(2分)	现场查看	实地考察	宣传统战部、团委、各部门
		65) 校园广播站、电视台、校报校刊内容积极向上。(1分)	现场查看	实地考察	团委、科技处
		66) 建立学校校园网络建设管理制度和年度工作计划，学校有校园网站专用场室，设置校园网络管理专员。(1分)	提供说明报告	材料审核	宣传统战部
		67) 有文明校园创建专题网络页面(文明校园风采展)，校园网或学校微信公众号及时更新动态。(1分)	现场查看	实地考察	宣传统战部

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
7. 移风易俗 (2分)	移风易俗	68) 开展移风易俗, 持之以恒抓实文明节俭操办婚丧喜庆事宜工作, 干部职工要严格执行殡葬改革政策, 实施“两集中一统一”, 积极践行低碳绿色科学的文明祭祀(2分)。	材料审查		工会、各部门
8. 新时代文明实践 (4分)	新时代文明实践	69) 完成“文明单位结对共建文明新村(社区)”各项任务, 按照《2023年度州直单位结对共建新时代文明实践站实施方案》的通知要求, 与乡村振兴联系村结对共建新时代文明实践站, 督促、支持、配合乡村振兴联系村按“五有”标准建好新时代文明实践站, 有醒目的“xx村(社区)新时代文明实践站”标识(2分)。 70) 联系村新时代文明实践站组建不少于4支志愿服务队(其中必须有一只理论宣讲志愿服务队); 每月根据本地域情况开展文明实践服务活动, 做好台账记录(2分)。	材料审查 实地考察	新时代 文明实践 (7分)	组织部、驻村工作队
9. 志愿服务 (4分)	志愿服务 常态长效	71) 学雷锋志愿服务活动制度化、常态化。按照《2023年度“四季同行。雷锋家乡学雷锋”志愿服务主题活动方案》的通知, 组织开展志愿服务活动, 一年不少于6次(1.2分)。 72) 在湖南志愿服务网注册, 志愿者达到本单位总人数100%, 有志愿服务时间记录的志愿者人数占注册志愿者总人数的比例大于80%以上, 注册志愿者服务时长全年在20小时以上(1分)。 73) 为已注册成为志愿者的在职干部职工购买“团体志愿者综合意外伤害保险”, 切实保障志愿者权益(0.8分)。 74) 有适合学生参与的校内志愿服务活动, 并形成固定的品牌化志愿服务项目(1分)。	材料审查 实地考察	志愿服务 常态长效 (16分)	宣传统战部、组织部、团委、各部门

## 二、 特色指标

测评项目	测评内容	测评标准	测评要求	测评方式	责任部门
特色指标	典型榜样	获得省级以上道德模范或提名奖、中国好人、湖南好人、新时代湖南好少年以及省级以上的劳动模范、优秀教师、教书育人楷模、优秀辅导员、三好学生、优秀共青团员,湖南省教育系统以上优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织等荣誉。	最多加 2 分	材料审核(时间为本轮创建周期,符合一项工作省级加 0.5 分、国家级加 1 分,全部指标最多可以加 5 分)。	宣传统战部、组织部、人事处、教务处、学生处、团委、各部门
	社会公益	积极参与社会公益、志愿服务等活动,产生较大社会影响,获省部级以上发文表彰。	最多加 1.5 分		宣传统战部、各部门
	其他	学校办学、文化建设、绿色学校创建、文明创建特色明显,成效显著,充分发挥科技和人才优势为经济社会发展做出突出贡献,在人民日报、新华社、光明日报、中央人民广播电台、中央电视台、中国教育报、中国青年报、中国文明网和湖南日报、湖南文明网等中央、省级主要媒体做过宣传报道。	最多加 1.5 分		宣传统战部

### 三、负面清单

负面指标	1	学校领导班子主要负责人在本校任职期间有严重违纪、违法事件，受到撤销党内职务（含）以上党纪处分或行政撤职（含）以上行政处分，或被追究刑事责任。	对于9条负面清单，文明校园创建周期内有其中一条的，取消文明校园评选资格；已获得文明校园的，由命名表彰单位撤销文明校园荣誉称号。
	2	学校领导班子成员两名（含）在本校任职期间有严重违纪、违法事件，受到撤销党内职务（含）以上党纪处分或行政撤职（含）以上行政处分，或被追究刑事责任。	
	3	意识形态领域出现严重错误倾向。	
	4	有影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件。	
	5	有因学校管理防控不到位而发生的校园安全责任事故、消防责任事故、食品安全事故。	
	6	有造成重大社会影响的师生员工违法犯罪案件。	
	7	有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题。	
	8	教师中有严重违反师德的行为，造成恶劣社会影响。	
	9	创建工作滑坡严重，失去示范引领作用。	